



EDICIÓN ESPECIAL

Montevideo, Febrero de 2013

INFORME DE ADES - MONTEVIDEO

acerca de las condiciones y medio ambiente de trabajo existentes en quince locales de enseñanza secundaria

“Los edificios escolares deberían reunir las necesarias garantías de seguridad, resultar agradables por su concepción de conjunto y ser de uso funcional. (...) Deberían estar contruidos con materiales duraderos y según las normas higiénicas; poderse adaptar a usos pedagógicos variados y resultar de mantenimiento fácil y económico.

Las autoridades deberían cuidar que los edificios escolares se mantengan adecuadamente a fin de que no constituyan una amenaza para la salud o la seguridad de los alumnos o del personal docente.”

Recomendación conjunta de la OIT y la UNESCO relativa a la situación del personal docente (1966)

**Terminamos 2012 con los liceos en condiciones ruinosas
¿Harán algo las autoridades para que
la situación no se repita en 2013?**



índice

PRESENTACIÓN	3
ANEXO A: LICEO N° 13	7
ANEXO B: LICEO N° 14	13
ANEXO C: LICEO N° 18	17
ANEXO D: LICEO N° 19	21
ANEXO E: LICEO N° 21	26
ANEXO F: LICEO N° 22	32
ANEXO G: LICEO N° 29	36
ANEXO H: LICEO N° 37	42
ANEXO I: LICEO N° 43	48
ANEXO J: LICEO N° 44	53
ANEXO K: LICEO N° 45	58
ANEXO L: LICEO N° 48	64
ANEXO M: LICEO N° 62	68
ANEXO N: LICEO N° 67	73
ANEXO O: LICEO N° 72	78
Informe adicional: LICEO N°61	82



PRESENTACIÓN

En la Asamblea General de ADES Montevideo realizada el 10 de noviembre de 2012, se resolvió, de cara al comienzo de cursos del año 2013, aprobar un plan de acción que comprendía, entre otros, los siguientes pasos:

1. Realizar una recorrida por los liceos más comprometidos por su situación edilicia, incluyendo a todos los que estuvieron en conflicto en marzo de 2012.

2. Contratar un técnico prevencionista que acompañe las recorridas y elabore un informe exhaustivo de la situación de los liceos visitados. Dicho informe será entregado al CES, el CODICEN y el Poder Ejecutivo.

3. Remitir el informe a las autoridades de la enseñanza (CES y CODICEN) y al Poder Ejecutivo, a los que se pedirá una instancia de negociación para asegurar compromisos en materia de obras de reparación o alquiler y acondicionamiento de nuevos locales.

En cumplimiento de dicha resolución, la Comisión Directiva de ADES Montevideo dispuso la contratación del Técnico Prevencionista Alfredo Gustavo Rosa Mello, compañero de la UNTMRA, quien junto a diferentes docentes de nuestro sindicato recorrió 15 liceos de la capital, brindando su asesoramiento técnico en prevención de riesgos laborales, del que resulta el informe que aquí publicamos.

El mismo fue presentado en Conferencia de Prensa el día jueves 27 de diciembre, en el Salón de Actos del Liceo N° 35, Instituto Alfredo Vásquez Acevedo (IAVA). Allí, los compañeros Emiliano Mandacén (Presidente), Julio Moreira (Secretario), Luis Martínez (miembro de la Comisión Directiva) y Gustavo Rosa (Técnico Prevencionista) se refirieron al estado crítico en que se encuentran diferentes liceos de Montevideo, poniendo en riesgo la salud de estudiantes y trabajadores. La totalidad de la conferencia está disponible en la siguiente dirección: http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=EqfI2p-59ZM

Además, de acuerdo a lo resuelto, se entregó copia del informe a cada uno de los miembros del Consejo de Educación Secundaria y del Consejo Directivo Central de la ANEP, así como al Presidente de la República (a través de la mesa de entrada en la Torre Ejecutiva).

Agradecemos a todos los trabajadores (docentes y no docentes) que hicieron posible el relevamiento en cada uno de los liceos visitados. La decisión de revertir la penosa situación que aquí se describe, está ahora en manos de las autoridades.

Comisión Directiva de ADES Montevideo

Informe de las condiciones y medio ambiente de trabajo existentes en quince locales de enseñanza secundaria de Montevideo

“Los edificios escolares deberían reunir las necesarias garantías de seguridad, resultar agradables por su concepción de conjunto y ser de uso funcional. Deberían ser aptos no solo para una enseñanza eficaz sino también para extraescolares y comunitarias, especialmente en las regiones rurales. Además deberían estar constituidos con materiales duraderos y según las normas higiénicas, poderse adaptar a usos pedagógicos variados y resultar de mantenimiento fácil y económico”

“Las autoridades deberían cuidar que los edificios escolares se mantengan adecuadamente, a fin que no constituyan una amenaza para la salud o seguridad de los alumnos o del personal docente”.

Recomendación Internacional de 1966 OIT- UNESCO

Los riesgos para la seguridad y la salud en el sector de la educación pueden llegar a afectar no sólo al cuerpo docente, sino también a los estudiantes y a la propia comunidad y sin embargo no son claramente visibles para cada uno de ellos.

El siguiente informe de las condiciones y medio ambiente de trabajo existentes en los locales de enseñanza secundaria es el resultado de las inspecciones planificadas en una primera etapa a solicitud de la Asociación de Docentes de Educación Secundaria (ADES Montevideo) y refleja la realidad que está pasando el sector.

En cada una de las instituciones se solicitó la entrada y la recorrida se realizó con personal designado por dirección y con delegados de los trabajadores. Cabe señalar la buena disposición y colaboración de todos en estas instancias, permitiéndome desempeñar mi tarea sin ninguna dificultad o restricciones u ocultamiento de información o de situaciones problemáticas.

El informe se basa en la visita y recorrida de los siguientes liceos:

Liceo N° 13 (Anexo A)
Liceo N° 14 (Anexo B)
Liceo N° 18 (Anexo C)
Liceo N° 19 (Anexo D)
Liceo N° 21 (Anexo E)
Liceo N° 22 (Anexo F)
Liceo N° 29 (Anexo G)
Liceo N° 37 (Anexo H)
Liceo N° 43 (Anexo I)
Liceo N° 44 (Anexo J)
Liceo N° 45 (Anexo K)
Liceo N° 48 (Anexo L)
Liceo N° 62 (Anexo M)
Liceo N° 67 (Anexo N)
Liceo N° 72 (Anexo O)

La identificación de peligros se basa en los siguientes ejes:

- a) Visita guiada y observación directa
- b) Consulta a los trabajadores y cargos de Dirección
- c) Registro fotográfico
- d) Encuesta escrita de la Secretaria de Salud Laboral del PIT-CNT ADES
- e) Listado de riesgos generales del sector
- f) Informe de Actas de Hechos del MTSS

Riesgos generales asociados al sector:

- Caídas de personas a distinto nivel.
- Caídas de personas al mismo nivel, desniveles, pisos defectuosos.
- Caídas de objetos por manipulación, desplome o derrumbamiento, los peligros resultantes de las obras o por defectos edilicios.
- Riesgo Biológico, los agentes biológicos utilizados en los laboratorios de los liceos, por las condiciones de los servicios sanitarios o presencia de roedores o insectos.
- Pisadas sobre objetos, los peligros resultantes de las obras.
- Riesgos Ergonómicos, una mala ergonomía del mobiliario y de los equipos de la aulas que produzca trastornos musculo-esqueléticos, sobreesfuerzos.
- Riesgos Psicosociales, estrés, violencia que los alumnos y los padres desarrollen contra el personal docente.
- Exposición a temperaturas ambientales extremas.
- Exposición a contactos Eléctricos.
- Exposición a productos Químicos.
- Incendios.

Normativa aplicable:

Ley 5032/14
Decreto 406/88
Decreto 291/07
Decreto 222/ 10

Bibliografía:

Manual MAFRRE de seguridad e higiene
Recomendación internacional de 1996 OIT-UNESCO
Iniciativa Mundial de salud Escolar OMS
Empleo y condiciones del trabajo de los docentes OIT – 1981
Recomendaciones del 2º congreso Mundial de la Educación OIT 1998

Conclusiones:

Constatamos un deterioro importante de las condiciones y medio ambiente de trabajo, con el consecuente aumento de los riesgos a la salud y seguridad de los trabajadores docentes, no docentes y alumnos.

En la totalidad de los liceos constatamos que:

No se aplica el decreto 291/07 en ningún centro.
En 2/14 lugares que la IGTSS inspeccionó y elaboró acta de hechos, se constatan reparaciones y adecuaciones de las irregularidades planteadas.

No existe habilitación de bomberos, existiendo normativa al respecto, no se cuenta con señalización de salidas de emergencias, tampoco iluminación de emergencia (solo en dos lugares).

En pocos locales se cuenta con extintores, pero la distribución la cantidad son adecuadas.

El personal no sabe cómo actuar en caso de emergencias.

De la visita y encuesta sale que en 11 lugares de 15 consultados reflejan preocupaciones por el creciente el número de profesionales con certificación medica, debido al estrés y enfermedades músculo – esqueléticas.

En 9/15 lugares sienten discriminación del trabajo Docente (carrera profesional) con respecto al trabajo Docente (en 3/15 lugares aparece la figura del acoso).

En 14/15 lugares visitados, los locales edilicios se encuentran en precarias condiciones incluso algunos son inapropiados para ejercer docencia, por los espacios,

iluminación, acústica, ventilación y humedad, paredes y estructuras rajadas, ventanas, puertas y vidrios rotos y existe importante presencia de roedores, insectos y aves.

No se cuenta con lugares apropiados para comer, lo usual es la sala de profesores.

La limpieza en general es muy deficiente en la mayoría de los lugares, con pisos que le faltan cerámicas, otras están rotas, sueltas y con manchas.

En varios centros la limpieza se realiza por medio de una empresa tercerizada (un operario) y las preocupaciones planteadas por estos trabajadores es el no respeto al laudo, que no cuentan con lugares adecuados para cambiarse y o descansar.

Cuando preguntamos sobre la jornada de trabajo del Docente, se nos dijo una carga horaria en una cantidad determinada de horas en que los profesores ejercen su profesión en cada liceo, aun no está incorporado el trabajo domiciliarios que necesariamente deben realizar para ejercer o aprovechar mejor los horarios de clase, también el traslado de un liceo a otro para tener determinada cantidad de horas, otra dificultad que se plantea es el tiempo que tienen entre clase y clase.

La falta de mantenimiento es uno de los factores detectados que influye en la mayoría de los problemas, otro lo es la falta de coordinación y el tercero es de ejecutividad en las reparaciones por ser responsabilidad de varios actores las resoluciones.

Frente a la falta de una cultura de prevención generalizada en nuestro país, la EDUCACIÓN, estratégicamente debe ser la institución que promueva el mejoramiento de la salud y la seguridad, impartiendo a los alumnos desde edades tempranas conceptos que refuercen dicha cultura para cuando sean adultos y trabajen

La EDUCACIÓN debería a ser el primer eslabón para lograr esa cultura, pero para educar, nada mejor que con el ejemplo, por ello las instalaciones y el entorno de la institución deberían responder a las normas y criterios de seguridad con el objeto de minimizar los riesgos

Alfredo Gustavo Rosa Mello



ANEXO A: *Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 13*



Introducción:

Está ubicada en la zona de Maroñas. Se trata de una construcción de los años 60 y 70 de tres pisos de altura (edificio central), contando con salones en un anexo al fondo del patio. La institución fue inspeccionada por la IGTSS (Inspección General del Trabajo) en marzo del 2012.

- 2 Turnos.
- Docentes: 125.
- No Docentes: 7.
- Adscriptos por turno: 2.
- Administrativos por turno: 1 secretaria.
- Equipo multidisciplinario: 2.
- Alumnos: 1200 aproximadamente.
- Auxiliares de limpieza: 4 más una operaria de empresa tercerizada.

No tiene habilitación de bomberos. Dos salidas en caso de emergencia: una al patio interno (le falta un vidrio) y la otra es la entrada principal (ambas puertas abren hacia dentro). La cantidad de extintores no es la adecuada, falta señalización y algunos están descargados. El personal no sabe usar extintores en caso de incendio y no se cuenta con sistema de detección de incendio. No están señalizadas las salidas de emergencia y no cuenta con luz de emergencia.

No tienen conformado el ámbito bipartito según decreto 291/007.

Nos manifiestan docentes y autoridades que a este liceo llegan adolescentes de los barrios aledaños, muchos de ellos (en un porcentaje alto) con serios problemas de violencia doméstica, discriminación, abusos, malos tratos, etc., resaltando el trabajo en equipo y de apoyo para enfrentar estas problemáticas y a la vez planteando la necesidad de reforzar estas áreas, ya que expresan signos de cansancio o estrés.

Se nos informa la presencia de roedores.

Identificación de riesgos por áreas:

Baños: Los baños habilitados son pocos para la cantidad de alumnos. Se observa que están muy deteriorados. Presencia importante de humedad en techos y paredes. Faltan puertas y otras están rotas, las instalaciones son muy precarias (mingitorios, lava manos, sanita-

rios, etc.). Poca iluminación y ventilación, así como falta de limpieza y agua en el piso.

Baño de profesores: Un solo baño para los docentes. En la sala anterior al baño hay un armario roto con parte de la puerta despegada del cuerpo. Un sanitario está clausurado. Poca iluminación y ventilación.

Sala de Profesores: Lugar con poco espacio para la cantidad de profesores. Poca iluminación (además se usa como comedor). Sillas inadecuadas.

Salas de apoyo: Poco espacio, mala ventilación e iluminación, sillas inadecuadas.

Pasillos y corredores: Desorden y limpieza. Manchas de humedad en techos y paredes. Pisos con falta de cerámicas. Los techos del 3º piso se encuentran con cables eléctricos a la vista. Estructuras de metal rotas con pedazos de chapas salientes. Las ventanas son de hierro y están rotas, con óxidos que no permiten abrir ni cerrar adecuadamente. Entra agua de lluvia. Tubos de luz sin protección mecánica. Tableros eléctricos con rastros de agua de lluvia. Llaves y toma corrientes con cables a la vista y rotos. Barandas de escaleras sin alturas de seguridad.

Salones: Con humedad y falta de iluminación. Tubos sueltos sin protección mecánica. Pisos rotos. Sillas, bancos y escritorios precarios. Entra agua de lluvia y viento por ventanas. Algunos salones sin cortinas que eviten entrada directa de rayos solares. Los salones del tercer piso tienen techo liviano (chapa fibra cemento), con cielorrasos rotos, rastros de humedad y se llueven.

Laboratorios: Se encuentran en los salones del patio. Una sola entrada y salida (puerta de 80 cm.). Extintor de CO2. Pocos tomas e instalación eléctrica en algunos tramos, con cables a la vista. Rastros de humedad. En el de Biología se evidencia caída de revoque en techos y paredes, rastros de humedad y de roedores. En el de Física, extintor sin precinto, descargado, y luz de emergencia que no funciona.

Sala de Educación Física: Instalaciones que no se usan. Permanece cerrado con rejas. Cuenta con baños.

Sala de profesores en anexo: Salón chico, con poca iluminación, tubos de luz sin protección mecánica. Se inunda en días de lluvia, tanto por el agua del patio como





por el desagüe que se encuentra dentro del salón. No cuenta con baño, en caso de necesitarlo deben ir hasta el edificio central (150 metros aproximados). Otra dificultad es en el cambio de clases, ya que los docentes cuentan con 5 minutos de recreo para ir hasta la sala de profesores en el edificio central, dejar libreta del grupo en el lugar y tomar la del nuevo grupo. Se observa la falta de medios de comunicación de la institución entre los salones del anexo y el edificio central (“incomunicados”, “aislados”)



Salón descanso personal servicio: Sin luz natural, sin ventilación y no cuenta con mobiliario adecuado para tal fin. Se usa como deposito de materiales. El personal no cuenta con uniforme ni con calzados adecuados.

Adscripciones: Poca ventilación, falta de extintores (algunos en el piso sin colgar) y el que está en el 3º piso se llueve.

Patios internos: Se usan de depósitos.

Escalera de emergencia: No informaron que existía una escalera de emergencia, por lo cual no verificamos su estado.









ANEXO B:
*Informe de Recorrida de salud y
seguridad en LICEO N° 14*



Introducción:

Se trata de una institución de enseñanza secundaria que está ubicada en 8 de octubre 3390 esquina José Batlle y Ordóñez. Cuenta con 3 sectores:

a) Casona: hermosa edificación muy antigua que aún mantiene rasgos de origen y de la época, donde funciona la Administración, Dirección, Sala de Profesores, Sala de informática y en el subsuelo salones que los utilizan estudiantes del nocturno.

b) Anexo: edificio de 3 pisos con 4 salones, 1 adscripción y 2 baños para los alumnos cada uno.

c) Salones en el patio: En los límites del patio son 7 salones precarios que se edificaron provisoriamente mientras se construía el anexo.



La Inspección General del Trabajo (IGTSS) ha inspeccionado y elaborado actas, constatando irregularidades. De los 13 puntos detectados, a la fecha sólo se cambió de lugar de descanso al personal de limpieza (dejando sin cumplir, entre otros, por ejemplo, el de presentar un informe de las condiciones eléctricas por técnico electricista).

La falta de mantenimiento y poca ejecutividad para resolver pequeños problemas son dificultades expresadas por todos (ejemplo: la demora en cortar un árbol que podría caerse encima del edificio y lo que se demora en quitar las ramas y troncos del patio o la demora en el cambio del tanque de agua y dejar el viejo con agua estancada y musgos).



Otro tema de preocupación es el de seguridad en el tema de robos o de encontrar personas durmiendo en el predio por ser el muro y las rejas muy bajos (originales de la época), además de faltar portón reja en ventana de Dirección.

Han recibido el apoyo del MIDES, pintando varios salones.



Tres turnos.
Dirección: 1 directora y 2 subdirectoras.
Docentes: 115 aproximadamente.
No docentes: 5.
Administrativos: 2 secretarios.
Auxiliar de limpieza: 2 (una realiza tareas en el gimnasio del Liceo Dámaso).
Convenio Casa de la Mujer de la Unión: 2 auxiliares de limpieza.
Cantidad de alumnos: 1200 aproximadamente.

Según consulta, no cuenta con habilitación de bomberos, con escasa iluminación y sin señalización de salidas de emergencias. No constatamos alarma de detección de incendio y tienen 10 extintores, de los cuales 2 están descargados. Observamos que muchos de los extintores están con los relojes en posiciones inadecuadas, lo que dificulta el seguimiento de control de verificar que mantengan la carga y presión adecuada.

No tienen conformado el ámbito bipartito cumpliendo el decreto 291/007.

Identificación de riesgos por áreas:

Casona: Azotea cuenta con dos o tres desagües que pasan por el interior de la edificación. Se nota un deterioro importante en varios tramos de la membrana (impermeabilización); también deterioro en edificación (barandas).

Patio interno: Con rasgos de humedad en una de sus paredes. Sin señalización e iluminación de emergencia.

Dirección: Salón de 3 metros por 3 de ancho aproximados. Dos escritorios, varios muebles y equipos (fotocopiadora, ventilador). Observamos pocos toma co-





rrientes y los equipos se conectan a alargues. Falta de ventilación e iluminación natural (hay ventana, pero permanece mucho tiempo con persiana cerrada por no tener rejas la ventana). No hay colocado extintor.

Salones: Se evidencian rastros de humedad, poca ventilación, tubos de luz sin protección mecánica. En paredes y techo se está descascarando la pintura.

Sala de profesores: Lugar reducido para la cantidad de profesores. Falta iluminación, sujeción de tubos y falta de ventilación. Una de sus paredes es de material liviano y muebles.

Subsuelo: Salones con rastros de humedad. Se está cayendo el revoque. Poca iluminación y ventilación en un cuarto. Se encuentra fuera de servicio la vieja caldera que calefaccionaba la casa. Cañería recubierta de amianto.

Salones en el patio: Salones precarios, con una entrada y ventanas solo en el frente de la edificación. Techos de fibrocemento sin cielorrasos. Rastros de humedad. Mala circulación del aire. Mucho frío en invierno y mucho calor en verano (según manifestaron alumnos, profesores y la dirección)

Anexo: Se inunda la azotea. El agua de lluvia y la humedad van pasando del piso superior al inferior. Las adscripciones son de material liviano (madera y vidrio). Falta de ventilación. Salones con rastros importantes de humedad. En algunos faltan tubos de luz y otros están sin protección mecánica. Baños de cada piso están clausurados; solo funcionan dos, uno por sexo. Observamos deterioro, agua en los pisos y graseras sin tapa de protección. Pasillos con vidrios sueltos o con muy poca masilla. Rastros de humedad. Filtración de agua por ventanas, paredes y techos. Barandas de las escaleras sin protección a media altura, ya que le falta el material acrílico.





ANEXO C: *Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 18*



Introducción:

Se trata de una institución de enseñanza secundaria ubicada en Avenida Millán 3898. Cuenta con dos edificios. Uno es una casona antigua, de 2 pisos, donde se encuentran la administración y la dirección en la planta baja y en el piso superior salones que -según nos comentaron- no se usan, se usan muy poco y dos están clausurados por la IGTSS (Inspección General de Trabajo y Seguridad Social). El otro edificio se encuentra a unos 12 metros, dentro del mismo predio, es de tres pisos de altura y en él se encuentran los salones de clases.

Uno de los factores expresados por todos es la superpoblación de alumnos en clases de 1º y 2º año.

Manifiestan que con frecuencia se observa presencia de roedores.

En el mes de marzo existió una inspección de IG-TSS, elaborando acta de hechos con 10 puntos.

- Dos turnos
- Docentes: 100 aproximados
- No docentes: 6
- Auxiliar de servicios: 2
- Empresa de limpieza: 2 operarios
- Empresa de portería: 2 operarios

No cuentan con Habilitación de Bomberos. Cuenta con algunos extintores, pero no se encuentran en los lugares indicados y algunos están descargados. No cuentan con sistema de detección contra incendio y no tienen señalización de salidas de emergencias. Solo el edificio de tres pisos cuenta con luz de emergencia.

Cambiaron tanques de agua potable y dejaron los viejos en el patio, destapados juntando agua y desechos.

No tienen conformado el ámbito bipartito según decreto 291/007.

Identificación de riesgos por áreas:

Casona: Planta baja no cuenta con señalización ni iluminación de emergencia, y el extintor se encuentra descargado. Segundo piso con rastros de humedad en techos y paredes; no cuenta con señalización ni iluminación de emergencias; no funciona iluminación en el pasillo; salones con poca iluminación; iluminación que no funciona. Salón de archivos está clausurado por IGTSS.

Edificio de 3 pisos: En la parte exterior se evidencia separación importante entre los cimientos y la pared. Vigas y ventanas de hierros corroídas. Al entrar, falta orden y limpieza en cercanía de la escalera (depósito). Escasa iluminación natural. Pasillos y escaleras con luz de emergencia pero sin señalización. Rastros de humedad en paredes y techos. Varios vidrios rotos. Pasillos amplios sin extintores colgados.

Adscripción: A las adscripciones de cada piso les falta ventilación.

Salones: Les entra agua de lluvia por ventanas que no cierran. Hay salones que no cuentan con cortinas que eviten la entrada de rayos solares directamente. Faltan tubos de luz; otros están sueltos sin protección mecánica y producen un apreciable zumbido o ruido las luminarias. Poca ventilación. Rastros de humedad y revoques deteriorados. Bancos, mesas, pizarrones y escritorios muy deteriorados (inadecuados).

Sala de profesores: Lugar de espacios muy reducidos. Los profesores comen en este lugar (no hay artefactos para conservar los alimentos ni para calentarlos). Poca iluminación y ventilación. Entra agua de lluvia por ventanas. Humedad en techo y paredes. Filtra agua o líquidos corporales de baño que se encuentran justamente en el piso de arriba (clausurado). Cuenta con dos baños, poca iluminación y ventilación.





El sistema eléctrico: La casona no cuenta con llaves diferenciales; el edificio de tres pisos sí las tiene por salón y uno general. En lugares hay rastros de agua cerca de tableros y hay cables que están expuestos sin protección. Tomas con adaptadores. Pocos tomas en lugares donde es necesario contar con más (sala de profesores, laboratorios). Tableros sin frente muerto. Cables a la vista.



Baños: Uno clausurado, en el otro se encontraron cisternas que no funcionan. Poca iluminación y ventilación.

Patio Interno: Baranda suelta y rota de acceso a desnivel.

PIU: “Ex casa del casero”, que se encuentra al fondo del patio interno, en un segundo piso. El acceso es por escalera caracol de hormigón. Cables de instalación eléctrica a la intemperie. Adentro hay rastros de humedad en techos y paredes. Cuando llueve se inundan los pisos de dos salones; el agua entra por el techo y por la puerta del patio ciego, al taparse los drenajes. Instalación eléctrica precaria, sin diferencial y con pocos tomas. Se dejaron conexiones expuestas sin justificar para qué se usan dentro y fuera del edificio.



Sala de Informática: Filtra agua de lluvia. Rastros de humedad.

Gimnasio: Salón techado que se encuentra clausurado por IGTSS. Entra lluvia a tableros eléctricos.





ANEXO D: *Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 19*



Introducción:

Se trata de una institución de enseñanza secundaria que está ubicada en 20 de Febrero 2510.

Cuenta con un edificio central de tres pisos y un anexo de un solo piso en planta baja pegado al edificio. Cuenta con dos entradas en planta baja que dan a 20 de Febrero; una de ellas está clausurada, y una salida al patio del fondo pasando por el anexo que permanece cerrada con llave.

La IGTSS realizó una inspección en marzo del 2012, estableciendo 8 puntos en el acta de hechos.

Tres turnos.

Cantidad de alumnos: 1350 aproximadamente.

Docentes: 160 aproximados en turnos diurnos y 25 aproximados en nocturno.

No docentes: 7 aproximadamente.

Auxiliares de servicios: 2 operarias.

No cuenta con habilitación de bomberos. Sin iluminación ni señalización de salidas de emergencias. No constatamos sistema detección de incendio y sí cuenta con iluminación en caso emergencia. No se visualizaron extintores.

No tienen conformado el ámbito bipartito cumpliendo el decreto 291/07.

Según encuesta realizada y la entrevista con los trabajadores, aparecen manifestaciones de disconformidad con reconocimiento a las tareas (no docentes) y dificultad en la sobrecarga de trabajo y exigencias del mismo. También el tema de acoso en alguna situación anterior.

Identificación de riesgos por áreas:

Dirección: Cielorraso fibrocemento, poco espacio, falta de orden, poca ventilación.

Administración: Cielorraso fibrocemento, poca ventilación, sistema eléctrico precario, con tomas y cables sueltos, uso de alargues, sillas inadecuadas y rotas (a una le falta una rueda).

Sala de profesores: Resulta chico para cantidad de profesores.

Baños: Corredor sin extintor, dos baños sin ventilación e iluminación natural.

Pasillos: Cielorrasos de fibrocemento, sin señalización en caso de emergencia, entra agua de lluvia del patio.

Escaleras: Con falta de barandas que eviten caída accidental.

Adscripciones: De material liviano (madera y vidrio). Falta de ventilación.

Salones edificio 3 pisos: Rastrors de humedad, filtraciones de agua de lluvia por techo y ventanas, rastrors de rejas forzadas desde el exterior, faltan tubos de luz, otros están sin protección mecánica, las sillas son inadecuadas y bancos deteriorados.

Salones del anexo: Entra agua de lluvia por el techo y ventanas, rastrors de humedad y mohos, en uno de los salones las ventanas dan a patio de escuela con niños de 4 y 5 años, tubos de luz sin protección mecánica.

Biblioteca: Espacio reducido para lectura, sin ventilación, sin iluminación, no cuenta con extintor a la vista, entra agua de lluvia por el techo (colocan un tarro para juntar el agua), rastrors importantes de humedad en techo y paredes.

Lugar de descanso de auxiliar de servicio: Baño de alumnos clausurado porque filtraba al piso inferior.

Baños de alumnos: Poca iluminación y ventilación, rastro de agua en pisos, pérdida constante de canillas, falta puerta en un servicio sanitario y falta de higiene.









ANEXO E:

Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 21

Introducción:

Se trata de una edificación antigua (casona) “destinada a ser liceo”, ubicada en Enrique Compte y Riquet 1287.

Tienen un problema de espacios; el local es muy pequeño y se le han ganado espacios para usar como salones en clases de apoyo y admisión que no son adecuados para tales fines.

Nos manifiestan dificultad por ruido de la calle y riesgo a la salida y entrada por tránsito.

2 turnos.

Docentes: 55 aproximados.

No Docentes: 9 aproximadamente.

Auxiliares de servicio: 1 operaria más otra de una empresa tercerizada.

Alumnos: 300 aproximados.

No cuenta con habilitación de bomberos. Escasa iluminación de emergencia y sin señalización de salidas de emergencias. Tiene extintores colocados. Cuenta con una sola entrada y salida (hay otra puerta pero está clausurada).

No tienen el ámbito bipartito conformado según decreto 291/007.





Identificación de riesgos por áreas:

Entrada: Hay una reja de hierro que abre hacia dentro. Riesgo en la vereda por tránsito.

Dirección: Piso de madera (hay sótano que está inundado). Pocos toma corriente (uso de alargues). Falta de ventilación. Ventanas dan hacia dentro del pasillo. Poca iluminación. Falta de orden.

Secretaría: Poco espacio, sin iluminación natural, falta de ventilación, sillas inadecuadas, tres extintores en el piso.

Biblioteca: Se encuentra en un segundo piso al final del patio; el acceso es mediante una escalera. Poco espacio. Rastros de humedad. Mala iluminación.

Adscripción: Lugar inadecuado, paredes y techo liviano, falta espacio, mala ventilación e iluminación.

PIU: Lugar inadecuado, espacio cerrado con muebles, sin iluminación adecuada.

Sala Multi disciplinaria: Mala ventilación. Está construida con material liviano dentro del patio cerrado. Sillas inadecuadas.

Sala de Informática: Se llueve por la claraboya. Salón con ventanas que se abren por la azotea. Mala ventilación. Una de las puertas está clausurada porque la atraviesa la instalación eléctrica. Falta iluminación natural. Los toma corrientes están en el piso.

Baños alumnos: Tres servicios sanitarios por sexo. Falta iluminación. A uno le falta la puerta. Azulejos rotos.



Baño Profesores: Un solo baño, poca iluminación, poca descarga de agua cisterna.

Salones: Salones con techos muy altos (mala acústica), con ventanas al pasillo, con revoques de pared y techo caídos. Separación de salones mediante puertas cerradas. Techos con vigas para evitar derrumbe (estructura comprometida). Pisos con manchas. Rastros de humedad en techos y paredes. Tubos de luz sueltos sin protección mecánica. Pisos rotos.

Cantina: Lugar en el fondo del patio, debajo de la escalera. Poca ventilación y extracción de vapores. Presencia de gatos e insectos.

Sala de profesores: Sin ventanas, poca o escasa ventilación. Lugar reducido (para 4 o 5 profesores). Sillas inadecuadas.

Laboratorio: Rastros de humedad, poca ventilación y sin extracción de vapores, tubos de luz sueltos, sin protección mecánica, muebles rotos.

Falta de orden y limpieza en general. Se observan materiales depositados en varios sectores en el corredor, en el patio y en la zona de descanso de la escalera hacia la biblioteca.

Patio: El espacio destinado a patio es el corredor desde la entrada, donde se encuentran las salas de apoyo hasta el fondo. No se cuenta con espacio sin techo, ocasionando serias dificultades en tiempos libres y recreos.

Tableros Eléctricos: Con conexiones a la vista, sin frente muerto, pocos tomacorrientes y algunos deteriorados, uso de alargues, equipos en malas condiciones.









ANEXO F:

Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 22

Introducción:

El liceo se encuentra en una casona de construcción antigua, en Carlos María Ramírez 547, barrio "La Teja". Cuenta con un pequeño patio en el frente, cercado por rejas y un portón de hierro de 2 hojas (el cual se encuentra roto). Se ingresa a la institución por la única entrada y salida que cuenta el liceo. Una de las paredes del liceo es lindera con la calle.

El liceo cuenta con otro local "Anexo", donde funcionan tres grupos más por turno que para acceder hay que salir del local central y caminar unos 80 metros por la calle.

Hay unos patios internos con dimensiones muy chicas para la cantidad de alumnos a la hora de los cambios de materias y no cuentan con gimnasio.

Las clases se dan en dos turnos.

Cantidad de profesores: 53 aproximados.

Administrativos: 3.

Auxiliar de limpieza: 2.

Empresa de limpieza tercerizada: 1 operario.

Alumnos: 475 aproximados.

Me informan que no cuentan con habilitación de bomberos. Sin señalización e iluminación de emergencias. Cuenta con algunos extintores.

No está instalado el ámbito bipartito según decreto 291/007.

Nos manifiestan dificultades y preocupación a la hora de ir y venir del Anexo, tanto por alumnos como por profesores.





Identificación de riesgos por áreas:

Gimnasio: No cuentan con lugar propio para realizar actividades de educación física.

Sala de Informática: Es compartida con otro liceo.

Salones del anexo: Con rastros de humedad, falta de ventilación e iluminación natural. Al estar lindero con la calle, tienen contaminación sonora por ruido de tránsito, supermercado y peatones.

Baños del anexo: Faltan azulejos, mala ventilación, sin ventanas.

Altillo del anexo: Clausurado por escalera defectuosa, rastros de humedad.

Patio del anexo: Presencia de humedad, toma corrientes con adaptadores, tablero eléctrico permanece con llaves en local central.

Casona Principal: Patio con claraboya sin protección a rayos solares, poca ventilación, rastros de filtraciones de agua y humedad.



Administración: Lugar inadecuado, con divisiones hechas por muebles, conexiones eléctricas precarias, rastros de humedad en techos y paredes.

Sala de profesores: Se llueve por el techo y el agua cae por los tubos de luz, rastros de humedad, paredes con signos visibles de rajaduras, poca ventilación e iluminación.

Salones: Con rajaduras visibles en pared y techos, se filtra agua de lluvia por la planchada.

Pisos: Con falta de cerámicas y otras rotas, desniveles importantes en la entrada a salones y corredor sin señalizar, rastros de roedores.

Baños: Falta de iluminación, ventilación e higiene.

Salones del fondo: Techos de fibrocemento sin cielorrasos, paredes rajadas, rastros de humedad y falta de ventilación. En uno de estos salones filtra fluido por la pared lindera que no se sabe qué es pero el color y aspecto son desagradables.





ANEXO G:

Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 29

Introducción:

Está ubicado en Juan José de Amézaga 1961 esquina Defensa. Se trata de un edificio de dos pisos con una entrada y salida. Existe otra entrada que sale a la calle paralela pero permanece cerrada (cancha de básquetbol). La salida al patio de la cancha permanece cerrada y no es utilizada diariamente por los alumnos.

La IGTSS realizó inspección en marzo del 2012, donde se constata la clausura por parte de técnicos de secundaria de un par de áreas (salón 2º piso). A la fecha no se han hecho mejoras ni cumplido con las exigencias de la IGTSS, como por ejemplo el informe técnico firmado por arquitecto o ingeniero sobre el estado de las estructuras así como el informe eléctrico firmado por técnico electricista.

Dos turnos.

Docentes: 85 aproximados.

Adscriptos y administrativos: 9 aproximados.

Alumnos: 581 aproximadamente.

Auxiliares de limpieza: 4.

No cuentan con habilitación de bomberos. Sin alarmas de detección de incendio. No hay señalización ni iluminación en caso de emergencia. Pocos extintores para las dimensiones del local, el personal no sabe cómo usarlos en caso de emergencia y se nos recuerda que ya ocurrieron dos incendios en un depósito.

Presencia de aves (palomas) y de roedores.

No tienen conformado el ámbito bipartito según decreto 291/007.





Identificación de riesgos por áreas:

Sala de informática: Falta de ventilación. Rastros de humedad en techos y paredes y evidencia de desprendimientos de revoques. Dentro del salón pasa un caño de despegue. Sistema eléctrico precario, con enchufes sueltos y cables a la vista. sillas inadecuadas.

Sala de Profesores: Poca ventilación e iluminación. Sillas inadecuadas. Tubos de luz sin protección mecánica.

Baño: Un solo baño para docentes. Mala ventilación.

Dirección: Rastros de humedad en paredes y techo. Entra agua de lluvia por ventanas. Pocos enchufes. Uso de alargues para equipos. Sistema eléctrico precario.

Administración: Poca ventilación. Rastros de humedad en techo y paredes. Entra agua de lluvia por ventana. Pared con rastros de rajaduras.

Laboratorios: Tubos de luz sin protección mecánica. Rastros de humedad en techos y paredes.



Salones: Poca ventilación. Rastros de humedad y visualización de caída de revoques, con techos muy altos provocando mala acústica y esfuerzo de voz. Tubos de luz sueltos que anidan palomas en cajas de luz. En los salones del segundo piso las ventanas no cuentan con tejido. Pasillos con rastros de humedad y desprendimiento de revoques. A las claraboyas les falta mantenimiento; entra agua por ellas y están creciendo vegetales. Salón clausurado por riesgo en estructura. Pisos rotos, con manchas desagradables en baldosas (impresión de estar siempre sucios).

Biblioteca: Nos informan que hay aviso de no sobrepasar determinada cantidad de alumnos por riesgo en el piso. Rastros de humedad. Entra agua por ventana. Poca ventilación. pocos enchufes y uso de alargues.

Baños alumnos: Falta ventilación. Lozas deterioradas y rotas. rastros de humedad y tienen taza turca.

Patio techado: Se llueve por el techo (arriba están los salones clausurados).

Sistema eléctrico: Precario en general. Enchufes con adaptadores. Conexiones sin ficha. Uso de alargues.









ANEXO H:

Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 37

Introducción:

El local liceal es una casona antigua ubicada en 8 de Octubre 4429, esquina Vera. Cuenta con un edificio de dos pisos, quedando el patio en el centro de los salones y un anexo pegado donde funcionan los laboratorios.

La Inspección General del Trabajo (IGTSS) lo ha inspeccionado en marzo de 2012, elaborando un acta de hechos, pero no se realizaron remediaciones (ni el literal 6 solicitando informe del sistema eléctrico a cargo de técnico electricista ni el numeral 7 solicitando un informe estructural a cargo de arquitecto o ingeniero civil).

No tiene habilitación de Bomberos. Pocos extintores y algunos vacíos; el personal no está capacitado para usarlos en caso de emergencia. Sin señalización de emergencia. Una sola salida y entrada (hay otra puerta, pero está clausurada). Tienen algunas luces de emergencia (pero no tienen conocimiento de que funcionen).

Nos informan que es constante la presencia de insectos (cucarachas) y roedores (ratas).

Tres turnos.

Docentes: 50 aproximados.

No Docentes: 10 aproximados.

Auxiliares de limpieza: 3 operarias.

Alumnos: 580 aproximados.

No tienen instalado al ámbito bipartito de participación según decreto 291/007.





Identificación de riesgos por áreas:

Fachada: Se le están cayendo revocos.

Dirección: Lugar con poco espacio, poca ventilación, pocos toma corrientes, uso de alargues.

Secretaria y administración: Entra agua por ventanas, rastros de humedad en paredes y techos, sillas inadecuadas, pocos tomas, uso de alargues para equipos.

Patio: Poco espacio y sin protección a rayos solares, poca circulación de aire (muros altos).

Sala de profesores: Espacio reducido, poca ventilación e iluminación, sillas inadecuadas, cielorrasos de fibrocemento.

Laboratorios: Una parte está clausurada porque entra agua de lluvia, pero tiene todo los materiales y equipos (no tiene parte del techo). En el otro laboratorio, se observan rastros de humedad, entra agua por ventana, falta ventilación, es escasa la iluminación y la instalación eléctrica es precaria.

Baño: Un solo baño. Falta de ventilación. Se constata poca descarga en sanitario.



Baños alumnos: Faltan puertas en sanitarios. Azulejos desprendidos. Pisos rotos. Faltan cerámicas.

Salones: Se observa salones sin ventanas, falta de ventilación e iluminación, tubos de luz sueltos (sin protección) y faltan tubos, gotea agua de lluvia por los desagües y canaletas dentro de los salones, se observan rastros de humedad. Un salón se encuentra clausurado por MTSS. Los salones del segundo piso están muy deteriorados por humedad y filtraciones de agua de lluvia por claraboyas. Pisos rotos. Claraboyas con rastros de vegetales entrando. Paredes con revoques desprendidos.

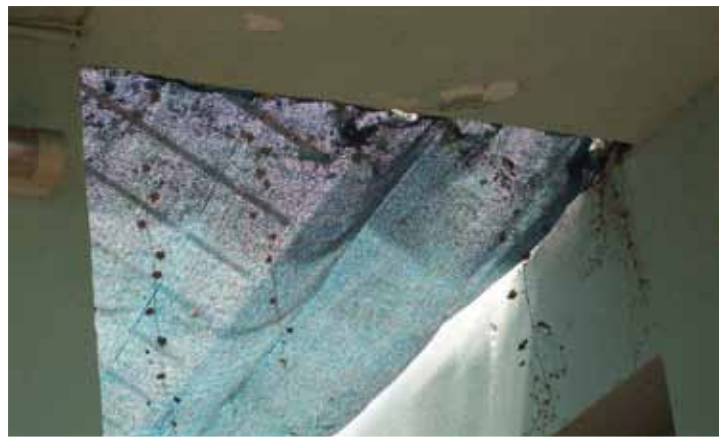
Sala de informática: Falta de ventilación y renovación de aire, no tiene de ventanas, hay instalado un aire acondicionado pero no funciona (le robaron equipo del techo), entra agua por banderola (tiene banderola en el techo), rastros de humedad en paredes y caída de revoques, el sistema eléctrico es precario, tomas con adaptadores.

Biblioteca: Rastros de entrada de agua por ventanas, paredes con rastros de humedad, falta de enchufes o toma corrientes, presencia de alargues para equipos, falta de ventilación.

Sala de videos: Espacio chico, poca ventilación, sistema eléctrico precario, cables a la vista.









ANEXO I: *Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 43*

Introducción:

La institución está ubicada en Camino O'Higgins esquina Camino Sanguinetti, cerca de Punta Espinillo. Liceo de primer y segundo ciclo que funciona en 2 turnos. Existe un local central de dos pisos y un anexo (2 salones que funcionan en un centro deportivo de la zona). Además, por falta de salones, agregaron dos aulas móviles (contenedores).

Liceo superpoblado en un espacio físico reducido.

En abril de 2012 la IGTSS realizó una inspección, elaborando acta de hechos con 12 ítems. No se han cumplido las remediaciones, incluidas las de solicitud escrita de informe eléctrico firmada por técnico electricista.

Nos informan que hay planificación de una obra de ampliación, pero que está detenida por defectos de los planos. Han realizado obras de reparaciones y quedaron sin terminar.

No cuentan con habilitación de Bomberos (habilitación hasta 2004). Los extintores son pocos, y algunos no estaban en sus lugares y estaban descargados. El personal no sabe cómo usarlos en caso de emergencia.

Dos turnos.

60 docentes.

4 administrativos.

6 adscriptos.

2 auxiliares de limpieza (una certificada por DISSE)

más otra auxiliar de una empresa (tercerizada).

900 alumnos aproximados.

No cuenta con comedor y cocina. No cuentan con lugar adecuado de descanso para auxiliar de limpieza. Sala de profesores chica para la cantidad de docentes. Laboratorio chico para grupos de 40 alumnos. 1 baño para el total de los docentes (5 minutos de recreo para ir).

No tienen conformado el ámbito bipartito según decreto 291/007





Identificación de riesgos por áreas:

Adscripción: 2 baños y cocina chica.

Sala de profesores: Espacio reducido para la cantidad de trabajadores por turno; lugar donde comen.

Sala de videos: Lugar inapropiado por su ubicación, a la salida de la sala de profesores, dirección, etc.

Aulas móviles: Entra agua por tubos de luz. Una esta en un predio lindero, sin baño, sin patio adecuado, piso de tierra, y para ir al baño deben salir a la calle (“hay que dar la vuelta”).

Salón del anexo: Mala circulación de aire, ventanas cerradas, techo liviano, sin artefactos para climatizar el ambiente, problemas de sobrecarga en instalación eléctrica hacen saltar la térmica seguido.

Sala de informática: Mala iluminación natural y poca iluminación artificial, rastros de humedad, precaria instalación eléctrica, escritorio del docente y lugar inadecuado, sillas inadecuadas, desorden, uso de alargues.



Empresa de limpieza: Sin lugar para descanso y cambiarse. No se encontraban con uniforme de trabajo. Manifestó diferencias con el laudo (salario bajo).

Baños de alumnos: 2 mingitorios y 2 inodoros (poca descarga y una no funciona). Mala iluminación.

Patio: De dimensiones muy pequeñas para la cantidad de alumnos. Escuela comparte rejas de separación. Ruido en el recreo y en actos. Hay una parte que debería estar cerrada, pero la endeble reja no logra ese cometido. En ese patio del fondo hay una escalera que sube hasta la azotea, si bien tiene barandas es riesgosa. Ahí también hay un basurero y un tanque con agua y basura. No se cuenta con espacio techado para los días de lluvia.

Escaleras: Una es el acceso por fuera a la biblioteca, la otra es de acceso al segundo piso y salones. Barandas sin medidas reglamentarias.

Entrada: Manifiestan dificultad al ingreso por inundaciones cuando llueve y la falta o dificultad de comunicación con el anexo.







ANEXO J: *Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 44*



Introducción:

Se trata de una institución de enseñanza secundaria que está ubicada en Camino Francisco Azarola 1924, esquina Camino de la Redención (Rincón de Melilla).

En la edificación central cuenta con 3 salones y patio de 15 x 15 metros aproximados, cedido por la escuela. Allí se anexaron dos salones más otro salón móvil (contenedor), que no se usa porque se llueve y además no tiene las condiciones térmicas, según nos manifestaron todos. Además alquilan una casa a dos cuadras de distancia que funciona como anexo, donde están el laboratorio y la biblioteca.

Dos turnos.

Cantidad de alumnos: 270 aproximadamente.

Docentes y no docentes: 40 aproximadamente.

Auxiliares de limpieza: no cuentan con personal.

No cuenta con habilitación de bomberos. Sin iluminación ni señalización de salidas de emergencias. No contamos alarma detección de incendio. No cuentan con extintores.

La preocupación expresada es por las condiciones en que deben dar clases en laboratorio o ir a estudiar en la biblioteca, riesgos de seguridad para los jóvenes, para la docente que permanece sola e incomunicada, así como el riesgo por el tránsito y la ida y vuelta de los alumnos y profesores.

Permanente presencia de roedores y problemas de intoxicación cuando fumigan las plantaciones de las quintas linderas.

No tienen conformado el ámbito bipartito cumpliendo el decreto 291/007

Identificación de riesgos por áreas:

Anexo 1: Salón prefabricado que se encuentra clausurado, entra agua de lluvia por instalación eléctrica, no cuenta con artefactos para regular las temperaturas climáticas extremas.

Anexo 2: Laboratorio, sala de música y biblioteca. Lugar inadecuado para habitar. Se llueve por techo. Ras- tros de humedad. Sistema eléctrico precario: aun están usando “rosetas” como fusibles, no cuenta con llave dife- rencial. Patio abierto y con malezas.

Salones: Uno de los salones queda en el espacio del patio de la escuela, con el consiguiente problema a la hora del recreo, donde además está la cancha de fútbol de los niños. Se construyeron los salones de la “ampliación”, donde los techos son de chapa, con rastros de humedad y poca ventilación.

Techo del pasillo: Muy bajo.

Dirección: Poco espacio, mala ventilación, rastros de humedad.

Sala de profesores: Poco espacio, mala ventilación y luz natural, se inunda cuando llueve, entra agua del patio, rastros de humedad en techo y paredes.

Admisión: Lugar muy reducido, rastros de humedad y mala circulación del aire.

Baños: Para los alumnos hay tres por sexo, con espa- cios muy reducidos en gabinetes; además, se usan como depósitos. Los docentes no cuentan con baños propios.









ANEXO K: *Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 45*

Introducción:

Se trata de una institución de enseñanza secundaria que está ubicada en Camino Maldonado 5890. Es un edificio nuevo, que en el momento de la visita están en obras en un área. Tiene dos pisos, con patio al frente y al fondo, ambos con los suelos deteriorados.

La IGTSS realizó inspección en el mes de agosto del 2012 y se han llevado a cabo las recomendaciones.

Tres turnos.

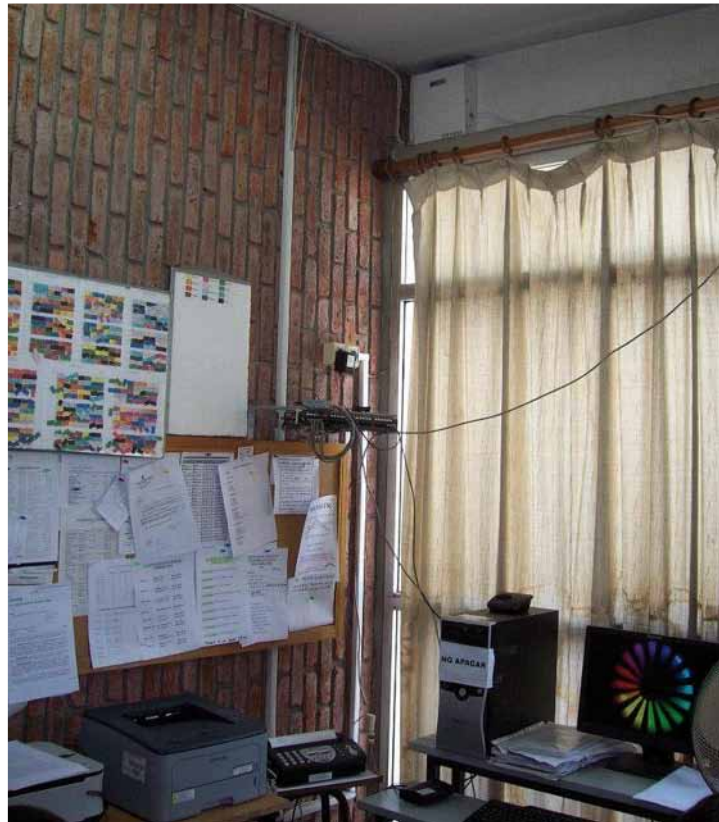
Cantidad de alumnos: 1500 aproximadamente.

Docentes y no docentes: 110 aproximadamente.

Auxiliares de servicio: una, más dos operarias de empresa tercerizada.

No cuenta con habilitación de bomberos. Correcta disposición de iluminación para casos de emergencia. No cuentan con señalización de salidas de emergencias. tienen sistema detección y alarma contra incendio. Los extintores no están colocados en sus lugares, según se nos dijo es por tener el sistema de cañerías y boca de incendio con mangueras arrolladas en sus respectivas cajas; el agua se suministra de un tanque mediante bomba que le hace circular a presión

No tienen conformado el ámbito bipartito cumpliendo el decreto 291/07





Identificación de riesgos por áreas:

Dirección: Sin ventilación, tubos sin protección mecánica.

Administración: Poca ventilación. Falta de enchufes. Uso de adaptadores.

Sala de descanso de personal de limpieza: La operaria de la institución descansa, come y se cambia en un salón de archivos, sin ventilación, poco espacio por muebles, silla inadecuada. Las operarias de la empresa tercerizada descansan, comen y se cambian en un lugar debajo de la estructura de la escalera.

Salones: Los pizarrones están colocados altos, debiéndose esforzar para usarlos. Ventanales sin protección a la entrada de rayos solares.

PIU: Falta de iluminación y ventilación natural. Se llueve por ventana. rastros de humedad.

Sala de Apoyo: Falta de ventilación e iluminación natural. Se llueve por ventanas. rastros de humedad.

Sala de informática: Rastros de humedad. entra agua por ventanas.

Obra: Por lo observado, están cumpliendo normativa, con zonas delimitadas.











ANEXO L:

Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 48

Introducción:

Institución de enseñanza secundaria ubicada en José Baltar 4143, esquina José Belloni, barrio Piedras Blancas. Cuenta con edificio de dos pisos y un anexo de construcción precaria ubicado en el fondo del patio, que está clausurado.

La IGTSS realizó inspección y se han hecho remediaciones en la azotea, donde filtraba agua. Nos informan que una ONG está realizando trabajos de pintura en salones.

3 turnos.
120 docentes.
5 administrativos.
3 miembros en el equipo multidisciplinario.
1 auxiliar de servicio (certificada por DISSE) más 1 operaria de una empresa (tercerizada).
1.200 alumnos aproximadamente.

No cuenta con habilitación de bomberos. Pocos extintores, sin cargar y no se encontraban colocados; además, el personal no sabe cómo usarlos. Sin señalización de emergencia y muy poca iluminación de emergencia.

Denuncian la presencia constante de abejas que se alojan en los vértices de la construcción, donde quedan huecos de los ladrillos.

No tienen conformado el ámbito bipartito según decreto 291/007





Identificación de riesgos por áreas:

Corredores: Manchas de humedad en techos. Desprendimiento de cielorrasos y revoques. Pisos rotos, sin cerámica.

Sala de Profesores: Rastros de humedad (se filtran líquidos de baño en piso superior, que está clausurado). Poco espacio.

Baños: Permanecen cerrados, uno de ellos clausurado. Poca ventilación. Falta de higiene. Cerámicas rotas. Lugar de cisternas usado como depósito. En dirección hay un baño que lo usan unas 20 personas. Los docentes no cuentan con baños propios.

PIU: No usan el lugar destinado, que es en el anexo. Se trata de una construcción de techo de chapa que se llueve (hay rastros de humedad) y se inunda desde el patio.

Tablero eléctrico: Le filtra agua del piso de arriba.

Patio: Se inunda. Cancha sin techar, por lo que no se puede usar en caso de mal tiempo. Hay evidencias de presencia de polvos o tierra en vidrios de ventanas, por dentro y por fuera.







ANEXO M: *Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 62*

Introducción:

Se trata de una institución de enseñanza secundaria que está ubicada en Avenida Lezica 5831, esquina Calderón de la Barca, Cuenta con un edificio central de dos pisos, donde se distribuyen los salones, dirección, adscripción, sala de profesores, PIU, baños, etc. Además, cuenta con otra edificación destinado al PIU (la cual al momento de realizar la visita se encontraba clausurado por el MTSS) y con un patio amplio cerrado.

Tres turnos, aunque en los turnos matutino y vespertino se distribuye la mayoría del alumnado (1500 aprox.).
Cantidad de alumnos: 1800 aproximadamente.
Docentes y no docentes: 62 aproximadamente.

No cuenta con habilitación de bomberos. Sin iluminación ni señalización de salidas de emergencias. No constatamos alarma de detección de incendios. Sí cuenta con algunos extintores.

Hay manifestaciones de dificultades en el relacionamiento cotidiano, en la encuesta salen los temas de “acoso moral” y “discriminación”.

No tienen conformado el ámbito bipartito cumpliendo el decreto 291/07





Identificación de riesgos por áreas:

Entrada: Se realiza por medio de una escalera de material de ladrillo con chapa labrada en sus escalones. El muro lateral tiene la instalación de luminarias, pero están rotas y con cables a la vista.



Salón PIU: Clausurado por MTSS. El edificio tiene techo de fibra de cemento sin cielorraso, con la consecuente transpiración de la chapa por la condensación de agua por la baja temperatura. Muestra deterioro en su estructura, con paredes rajadas, humedad en sus paredes y falta ventilación (ventanales grandes fijos). Deficiencia en el sistema eléctrico.



Salón PIU 2: Lugar inapropiado para ejercer la docencia (debajo de la escalera). Es la salida de emergencia lateral, a la cual se le cerró la puerta y se le quitaron los pestillos, dejando un espacio de 2 metros y medio por dos). Poco espacio. Falta ventilación (no cuenta con ventanas, a pesar de ser una de las paredes la puerta que sale al patio). Se inunda cuando llueve. Paredes con humedad.



Patio exterior: Cerrado con imperfecciones y discontinuidades. Falta de limpieza. Residuos de malezas, hojas de árboles, etc. Se empoza agua de lluvia en la salida de emergencia lateral (clausurada).

Salidas de emergencia: Son tres. La salida principal, la salida al patio y la lateral que se encuentra clausurada por tener el salón del PIU. Falta señalización y luz de emergencia.

Extintores: Hay 3. El extintor colocado en la esquina del pasillo se encuentra colgado, con señalización pero descargado. Otro extintor en el pasillo que da entre la dirección y sala de profesores, está en el suelo, detrás de unas cajas, con carga y precintos. El tercero está en sala de profesores.

Sala de adscripción: Lugar chico para las funciones que allí se deben cumplir, sin ventilación natural y con iluminación escasa. La bisagra de la puerta (chapa) está suelta, provocando tropiezos. En la adscripción que está en el piso superior hay evidencia de rajadura en el techo.

Sala de profesores: Lugar chico, poco espacio, falta de orden, sobrecargado de materiales, poca ventilación, extintor en el piso.







ANEXO N: *Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 67*



Introducción:

La institución está instalada en un predio alquilado (antiguos salones de una iglesia) en Azotea de Lima 4298. Cuenta con un edificio de dos pisos, donde funcionan los salones de clase. Para dirección y biblioteca instalaron salones móviles (contenedores).

La Inspección General del Trabajo (IGTSS) ha realizado inspección y elaborado acta de hechos, donde no se ha cumplido aún la mayoría de las medidas correctivas señaladas.

Dos Turnos.

Docentes: 44 aproximados.

Administrativos: 3.

Auxiliares de servicio: 3.

Alumnos: 482 aproximados.



No cuenta con habilitación de Bomberos. Identificamos dos extintores y el personal no sabe cómo usarlos en caso de emergencia. No existe señalización ni iluminación en caso de emergencia.

El lugar no es apropiado para ejercer docencia y nos comentan que se mudarán para otro predio, que se estarían contrayendo las nuevas instalaciones.

No está conformado el ámbito bipartito de salud y seguridad según el decreto 291/007



Identificación de riesgos por áreas:

Dirección y Administración: Funciona en un contenedor adaptado. Se llueve por la unión del techo (riesgo eléctrico). Entra agua de lluvia por la puerta y la ventana. Espacio reducido (funcionan Dirección, Administración y Secretaría con sus escritorios más muebles y equipos). Poca circulación de aire. Exposición a temperaturas altas en temporadas de invierno y verano por falta de aislamiento en el local (calor – frío).

Baños: 2 baños chicos para los docentes (uno por sexo). Los alumnos cuentan con solo 3 servicios sanitarios por sexo. Se observan separaciones en la chapa, que está corroída y perforada por óxido. A uno de los servicios le faltaba la puerta. Poca iluminación y ventilación.

Adscripción y PIU: Se trata de una edificación de 4 metros de ancho por 4 de largo, dividido a la mitad por pared liviana. En la entrada funciona la adscripción y el otro espacio en principio estaba destinado a ser una cocina y comedor (por instalación y mobiliario), pero se usa como depósito y además allí funcionan las clases de apoyo del PIU. Lugar inadecuado para esas tareas. escasa iluminación y prácticamente nada de ventilación.

Cantina: No cuenta con ese servicio, pero sí hay un espacio destinado, aunque no es adecuado ya que es un espacio ganado a un salón y cerrado con pared liviana (ruido contiguo).





Biblioteca: El salón es un contenedor adaptado. Poco espacio para usarse como biblioteca. Funciona como sala de videos. Se dan clases de apoyo (PIU). Trabajan hasta 3 profesores a la vez y además ahí está la fotocopidora. Riesgo de caída por distinto nivel en entrada al salón. Poca iluminación y ventilación. Exposición a altas temperaturas en temporada de invierno y verano por aislamiento del salón.

Patio: una parte, no muy amplia, es al aire libre y con sombra natural. La parte de resguardo en caso de lluvia es muy reducida.

Escalera y barandas: El acceso al segundo piso es por una escalera de hormigón sin pasa manos, con poca iluminación y sin luz de emergencia. El muro de ladrillo está roto a la entrada al corredor. Barandas sueltas y otras mal fijadas en corredor del segundo piso.

Salón de Profesores: Se encuentra en el segundo piso. Lugar con poco espacio (2 1/2 metros por 3 de largo). Escasa iluminación, nula ventilación y circulación de aire. Paredes con rastros de humedad. Exposición a temperaturas altas (calor y frío). Pocos tomas corrientes. uso de adaptadores y alargues.

Salones: Se le mueve la estructura de la pared a dos salones del segundo piso. Ventanas selladas. Sistema eléctrico precario, sin diferenciales. Presencia de aves y nidos. Rastros de humedad.

Laboratorio: Entra agua de lluvia por techo y ventana. Rastros importantes de humedad. Sin ventilación. Iluminación insuficiente. Tiene un extintor (no se sabe usar en caso de emergencia). Tiene llave diferencial.

Sala de computación: Presencia importante de humedad en paredes y techo.

Salida: Cuenta con una sola salida y entrada y es a través de un portón de chapa de dos hojas.







ANEXO O: *Informe de Recorrida de salud y seguridad en LICEO N° 72*

Introducción:

Está ubicado en Grecia esquina México, en la zona del Cerro, en una parte de las viejas instalaciones del liceo 11 que está contiguo. Cuenta con un edificio central cuyo acceso es por el patio del vecino que, en este caso, es de la Intendencia Municipal (se encuentra en obras).

La Inspección General del Trabajo realizó inspección y elaboró acta de hechos, sin que aún fueran solucionados sus ítems.

Nos informan que hay “proyectos de obras y reformas”, pero desconocen la fecha de las realizaciones.

No cuentan con habilitación de bomberos. Se cuenta con extintores, pero no están colocados y el personal no sabe cómo actuar en caso de emergencia. No hay señalización e iluminación de emergencias.

- 2 turnos.
- 22 docentes.
- 2 administrativos.
- 1 auxiliar de limpieza.
- 1 funcionaria del “San Jorge” que hace horas extras en limpieza.
- 300 alumnos aproximadamente.

Aducen problema de robos.

No está conformado el ámbito bipartito según decreto 291/007. Riesgo al acceso al liceo.





Identificación de riesgos por áreas:

Salones: Sin iluminación natural y escasa ventilación en salón de dibujo. Ventanas selladas por pared de liceo 11 contiguo. Rastrros importantes de humedad. Cielorraso roto. Techo de chapa fibra cemento. Hay salones “compartidos” con el liceo 11. Dificultad para uso por tema llaves. Observamos pisos rotos con falta de cerámica. Falta señalización a escalón desnivel de piso de corredor con sala de profesores e informática.

Dirección y Administración: Funciona en un mismo ambiente Administración, Secretaria y Dirección. Riesgo eléctrico por pocos tomas y uso de adaptadores y alargues. Cielorraso deteriorado (roto). Rastrros de entrada de agua de lluvia por techo y paredes. Presencia de humedad. Techo de chapa de fibrocemento.

Baños: Rastrros de humedad y mohos en techos y paredes. No cuentan con baño exclusivo para docentes. Los baños de alumnos tienen solo 3 gabinetes higiénicos. Observamos poca descarga de agua. Son usados además por alumnos del liceo 11.

Gimnasio: No pudimos entrar por falta de llaves. nos informan que se comparte gimnasio y patio con alumnos del liceo 11.

Laboratorio: No se cuenta con salón para laboratorio.

Patio: Es compartido con el otro liceo.

Extintores: No están colocados (nos informan que es por tema de robos). Los pocos que vimos están sin precintos y descargados.

Electricidad: Llave general se encuentra en el otro liceo. no vimos llaves diferenciales en los salones.



Informe adicional:

CONSECUENCIAS DE LA REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES POR GRUPO EN EL TRABAJO DOCENTE Y EN EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS

Estudio realizado en el liceo nº 61 del cerro POR EL NÚCLEO SINDICAL

Por medio de este informe, los integrantes del núcleo sindical del Liceo Nº 61 “Villa Cosmópolis”, hacemos llegar a ustedes el siguiente estudio, basado en datos estadísticos de los rendimientos académicos de los estudiantes del primer año de bachillerato de nuestro centro educativo en 2011 y 2012.

Téngase en cuenta que en 2011 (y años anteriores) los grupos estuvieron conformados por cuarenta estudiantes por grupo al comenzar el año lectivo, y este hecho derivó en dificultades para generar climas áulicos propicios para el desarrollo de procesos de enseñanza, imposibilidad de atender una diversa gama de dificultades de aprendizaje de muchos estudiantes, pobres rendimientos académicos, altos índices de repetición y abandono, sobrecarga laboral asociada a tareas de planificación, corrección de trabajos escritos y evaluación.

Esa situación, repetida año tras año, nos llevó en 2011, como núcleo sindical, a adoptar nuestra firme decisión de declararnos en conflicto al iniciarse el año lectivo 2012 y no comenzar las clases si los grupos mantenían los niveles de superpoblación estudiantil con que nos vimos forzados a trabajar en años anteriores.

La anterior integración del CES accedió a nuestro reclamo, disponiendo la creación del Liceo Nº 72 (en condiciones que rechazamos completamente por el pésimo estado del edificio que le fue asignado) a los efectos de reducir el número de estudiantes por grupo en las aulas del Liceo Nº 61. En 2012, los grupos de nuestro centro tuvieron un promedio de 30 estudiantes, y claramente los resultados han sido muy positivos en todo sentido.

En primer lugar, existieron condiciones muy superiores a las que teníamos años anteriores para el trabajo con los estudiantes en el salón de clase: más tiempo de interacción personalizada docente-alumno, mayor conocimiento de nuestros estudiantes, menos ocasiones para que estos se dispersen, reducción severa del número de conflictos entre estudiantes (asociado a una drástica disminución del número de observaciones de conducta y suspensiones), mayores posibilidades para utilizar recursos que con grupos de cuarenta no podían utilizarse adecuadamente, más tiempo de los docentes para la corrección de trabajos escritos y la identificación de problemas de aprendizaje, etc.

En segundo lugar, y como consecuencia de lo anterior, han mejorado significativamente los niveles de rendimiento académico de los estudiantes del centro, y ello ha redundado en un incremento del porcentaje de promociones totales y parciales, y en una reducción muy importante de los porcentajes de repetición y abandono. A los efectos de que pueda apreciarse más claramente lo que decimos, adjuntamos a continuación los datos relevados en los grupos del primer año de bachillerato.

Cantidad de asignaturas aceptables (nota 6 o más)
de los alumnos de 4º año.

Reuniones de Setiembre.

2011

Cantidad de alumnos por grupo:
hasta 41 alumnos

Cant. de asignaturas aceptables	% de alumnos	
0	14%	35%
1	6%	
2	9%	
3	7%	
4	8%	33%
5	9%	
6	10%	
7	6%	
8	8%	32%
9	5%	
10	8%	
11	11%	

Promedio: entre 5 y 6 asignaturas aceptables (5,4).

Observar que el porcentaje de alumnos es similar en cada franja.

El 16% de los estudiantes superaron las 20 inasistencias en este periodo.

(En total: 54 alumnos)

2012

Cantidad de alumnos por grupo:
hasta 30 alumnos

Cant. de asignaturas aceptables	% de alumnos	
0	4%	18%
1	2%	
2	4%	
3	7%	
4	7%	28%
5	4%	
6	10%	
7	7%	
8	7%	54%
9	13%	
10	14%	
11	20%	

Promedio: entre 7 y 8 asignaturas aceptables (7,3).

Observar que más del 50% de los alumnos se encuentran en la última franja, es decir, con 8 o más asignaturas aceptables.

El 7% de los estudiantes superaron las 20 inasistencias en este periodo.

(En total: 18 alumnos)

Reuniones finales

	2011 Total:353 alumnos			2012 Total:270 alumnos		
	PROMOVIDOS totales	PROMOVIDOS parciales	REPETIDORES	PROMOVIDOS totales	PROMOVIDOS parciales	REPETIDORES
Cantidad de alumnos	53	90	90	76	85	48
	143			161		
Porcentajes	15,01%	25,50%	25,50%	28,15%	31,48%	17,78%
	40,51%			59,63%		
	<p>Observar que :</p> <ul style="list-style-type: none"> la cantidad de repetidores es la misma que la de promovidos parciales. El porcentaje de alumnos prom. totales es mucho menor al de prom. parciales 			<p>Observar que :</p> <ul style="list-style-type: none"> la cantidad de repetidores es casi la mitad que la de promovidos parciales Aumenta el porcentaje de alumnos promovidos totalmente respecto a los promovidos parcialmente 		
	<ul style="list-style-type: none"> Aunque en el año 2011 la cantidad de alumnos <u>que cursaron</u> 4º fue mucho mayor que en 2012 (debido a que los grupos estaban superpoblados), la cantidad de alumnos <u>promovidos</u> en las reuniones de noviembre de 2011(143 alumnos) fue mucho menor que en las de 2012 (161 alumnos) (no solo el porcentaje, itambién la cantidad de alumnos! ¡A pesar de haber comenzado con menos alumnos en 2012, promovieron más que en 2011!) 					

No pretendemos extraer conclusiones finales y cerradas, porque en los rendimientos académicos de los estudiantes intervienen una amplia gama de factores, muchos de los cuales están asociados a sus condiciones económico-sociales, que escapan a las posibilidades de los centros educativos.

No obstante, parece claro que le asiste justicia a la histórica reivindicación sindical de reducir el número de estudiantes por grupo como vía hacia la mejora cualitativa de la educación de los hijos de los trabajadores. Menos estudiantes por grupo es sinónimo de mayores oportunidades para potenciar el trabajo de los docentes y optimizar el rendimiento académico de los alumnos.

Esta realidad nos lleva a afirmarnos en nuestra convicción de que, atendiendo a que año tras año aumenta notoriamente la cantidad de alumnos que asisten a los liceos de la zona oeste de Montevideo, la cantidad de centros de enseñanza resulta insuficiente para poder brindar una educación de calidad a la población estudiantil que a ellos asiste.

En su mensaje presupuestal al parlamento, las autoridades de la ANEP hablan de “superar la calidad educativa”; ¿el camino son los grupos de 40 estudiantes? Se habla de “integración académica”; ¿puede integrarse a un estudiante al ámbito académico insertándolo en un grupo en el que todos los días tiene que salir a recorrer otros salones para encontrar un banco disponible? Se habla de “innovación educativa”; ¿llaman “innovar” a repetir año tras año el fenómeno de la superpoblación?

Una vez más, insistimos en que la única solución real para esta situación es la construcción de nuevos edificios liceales en la zona, que nos permitan integrar verdaderamente a nuestros jóvenes al ámbito académico y trabajar de forma decorosa, ejes de una verdadera “educación de calidad”.

Núcleo sindical Liceo N° 61

ADES

LICEO 45



LICEO 48



LICEO 62



LICEO 67



LICEO 72



LICEO N°72



Ades

LICEO 22



LICEO 29



LICEO 37



LICEO 43



LICEO 44





“Cuando se prevea la construcción de nuevos establecimientos escolares, debería consultarse a las organizaciones representativas del personal docente. Al realizarse la ampliación o mejora de locales o la creación de instalaciones complementarias en establecimientos ya existentes, debería consultarse al personal de dichos establecimientos.”

Recomendación conjunta de la OIT y la UNESCO
relativa a la situación del personal docente
(1966)