

Salir Adelante

Informe 2012



Índice.

Introducción.

- 1- La realidad nos convoca a seguir trabajando.
- 2- Impacto social Programa Salir Adelante período 2009 / 2012.
- 3- 20 nuevos jóvenes comienzan a participar.
- 4- Talleres realizados durante el 2012.
- 5- Impulso al desarrollo académico.
- 6- Construcción de ciudadanía
- 7- ¿Por qué la B'nai B'rith continúa apostando al Programa Salir Adelante?
- 8- Trabajando en conjunto.
- 9- Comunicación
- 10- Reflexionando para continuar.

Un nuevo año transcurrió, una nueva generación egresa y ya son 20 los jóvenes que acompañamos en su proceso de finalizar Educación Secundaria.

Las palabras de una joven egresada permiten visualizar la dimensión del Programa Salir Adelante.

“Gracias por toda la ayuda y el apoyo que me dieron. Para mí Salir Adelante no fue sólo una beca o un programa... Formó parte de mi vida, estuvieron tres años junto a mí, soportándome la cabeza en muchas cosas, y principalmente apoyándome a salir de uno de mis momentos personales más difíciles... Supieron cincharme de la oreja y empujarme a la vez... Sé que fue un reconocimiento a mi esfuerzo de unos cuantos años, pero no fue tan sólo el presionar o estar al lado para poder seguir con lo que realmente me gusta y me va a dar mi futuro, que es el estudio, me pusieron el hombro más de una vez... Este diploma es un simple recuerdo de TODO lo vivido gracias al programa, desde talleres, conciertos, campamento, talleres de todas las generaciones, y muchísimas cosas más que van a ir conmigo siempre. Lo dije y lo volveré a decir, no me pienso ir, yo voy a formar parte SIEMPRE de Salir Adelante, Generación 2010. Simplemente esto es un hasta siempre.”

El desafío continúa, en el 2012 ingresó la generación con más participantes, son 20 jóvenes más que se integraron al Programa.

Como todos los años comunicamos lo vivido durante este año, con el convencimiento que el Programa Salir Adelante es una realidad gracias al trabajo, cariño, esfuerzo, amor, profesionalismo de muchas gente con la cual queremos compartir lo vivenciado.

1- La realidad nos convoca a seguir trabajando.

En el mes de diciembre de 2012, UNICEF editó el libro “La transformación de la educación media en perspectiva comparada. Tendencias y experiencias innovadoras para el debate en Uruguay” de los autores: Adriana Aristimuño (Profesora de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay. Investigadora del Sistema Nacional de Investigadores del Uruguay) y Gustavo De Armas (Especialista en Política Social de UNICEF Uruguay).

Dicho análisis actual de nuestra realidad demuestra la vigencia y el valor de mantener el gran objetivo del Programa Salir Adelante: permitir que más jóvenes uruguayos terminen el Segundo Ciclo de Educación Secundaria y salgan adelante a través de la educación.

“La transformación de la educación media ocupa en el presente un espacio singular en el debate educativo en distintas regiones del mundo, aunque en especial en aquellas que, como América Latina y el Caribe, han venido experimentando en las últimas décadas una acelerada expansión de la cobertura educativa en este tramo de enseñanza y, consecuentemente, una profunda reconfiguración del perfil de sus estudiantes”¹

Según el Banco Mundial (2007: XIX): «La demanda de educación secundaria está aumentando en todo el mundo. Este es el resultado de la confluencia de al menos tres factores. Primero, a medida que hay más países que consiguen universalizar la educación primaria, la demanda se dirige a los niveles superiores del sistema educativo. El mundo está asistiendo a una auténtica explosión de aspiraciones individuales y familiares en relación con la educación secundaria. Segundo, y especialmente en los países en desarrollo, la mayor cohorte de población joven de la historia se encamina con toda claridad a cambiar el futuro de muchas naciones. La manera de transformar lo que muchos perciben como un riesgo planetario en una oportunidad global consiste en construir y cultivar los valores, las actitudes y las competencias de esos jóvenes mediante una educación secundaria de calidad, asegurando así su inclusión como ciudadanos activos y productivos en sus comunidades. El tercer factor es la creciente necesidad de la economía de una mano de obra dotada de competencias, conocimientos y destrezas laborales que no pueden desarrollarse solo en las escuelas primarias ni en programas escolares de secundaria de baja calidad».²

“La educación primaria en los tiempos que corren y, aun más, en los próximos decenios debería ser entendido como haber culminado la educación media superior”³

Es alarmante observar en la gráfica siguiente la ubicación del Uruguay con tan sólo 39 % de los jóvenes entre 20 y 24 han culminado Educación Media Superior.

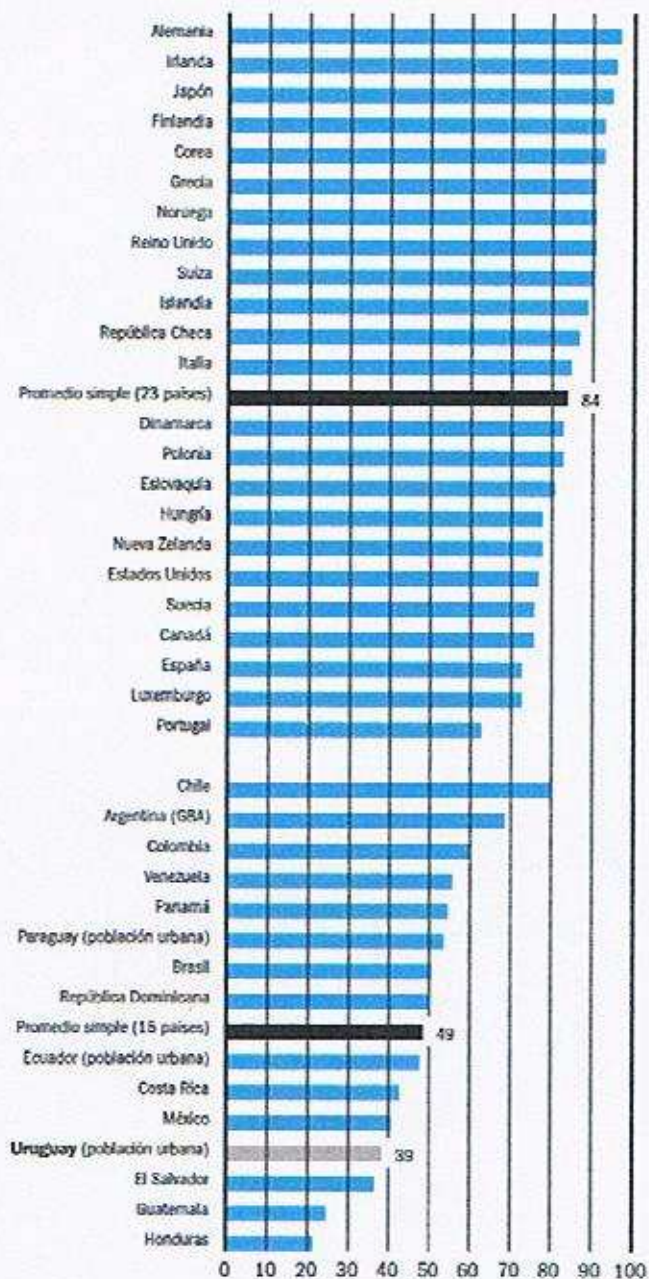
¹ “La transformación de la educación media en perspectiva comparada. Tendencias y experiencias innovadoras para el debate en Uruguay” Adriana Aristimuño , Gustavo De Armas. Unicef 2012

² Idem

³ Idem

Gráfico 6

Jóvenes que han completado al menos la educación media superior en países de la ocaz (jóvenes de hasta 25 años de edad) y América Latina y el Caribe (jóvenes de entre 20 y 24 años). Circa 2008 para la ocaz y 2006 para América Latina y el Caribe. En porcentajes.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos en línea de la ocaz para sus países, basados en sus estadísticas oficiales (<http://www.oecd.org/edu/highereducationandadultlearning/educationataglance2010oecdindicators.html#d>) y www.cepal.org/la/es (2008: 130) para los países de América Latina.

2- Impacto social Programa Salir Adelante período 2009 / 2012.

- 11 liceos participantes, 59 jóvenes participantes, más de 200 miembros de familias beneficiados a través de los jóvenes, 8 coordinadores grupales, 1 Directora de Programa.
- Beneficiamos a los jóvenes con:

Más de 120 talleres grupales, 8 derivaciones y apoyo psicológico, 13 jóvenes apoyados en forma particular por profesores, 11 instancias grupales de 3 horas cada una con profesores de matemática y física, 3 campamentos (ACJ), más de 800 canastas entregadas (Macromercado), cerca de 1500 libros disfrutados (Editorial Santillana), 12 lentes de receta (Óptica Lux), 45 computadoras (CNS, Ingeniería de Sistemas), 59 módems (Telefónica), 59 afiliaciones a emergencia médica (SEMM), 59 equipos deportivos (UMBRO/ META), 59 mochilas, 59 camperas de abrigo, 13 diagnósticos y tratamientos odontológicos.

Los resultados académicos alcanzados:

2009 - 100% de matriculación en el año siguiente de Secundaria.

2010 - 95,8% de matriculación en el año siguiente de Secundaria.

2011- 100% matriculación al año siguiente de Secundaria.

2012-100% matriculación al año siguiente de Secundaria

Jóvenes que egresaron de Salir Adelante entre diciembre 2011 y diciembre 2012

- De los 20 jóvenes egresados 16 finalizaron Segundo Ciclo de Educación Secundaria.
- El 90% de los 20 jóvenes son la primera generación en sus familias en lograr terminar el Segundo Ciclo de Secundaria.
- 18 jóvenes están inscriptos para cursar estudios terciarios en el 2013.
- 16 jóvenes se encuentran trabajando formalmente

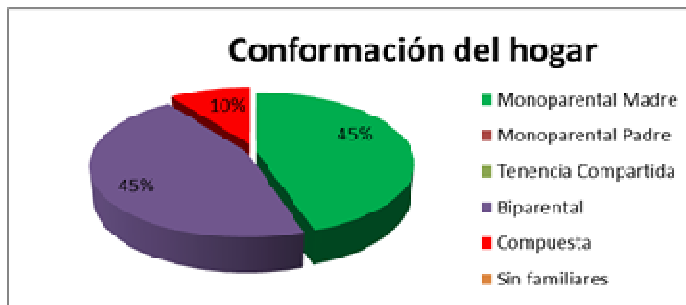
3- 20 nuevos jóvenes comienzan a participar.

Gracias al apoyo de la Fundación Reaching – U la generación que ingresó en el 2012 es la de mayor número de participantes con 20 estudiantes.

Perfil de los jóvenes integrantes de la Generación 2012 Salir Adelante.

Cantidad de jóvenes participantes

Masculino	Femenino	Total
8	12	20



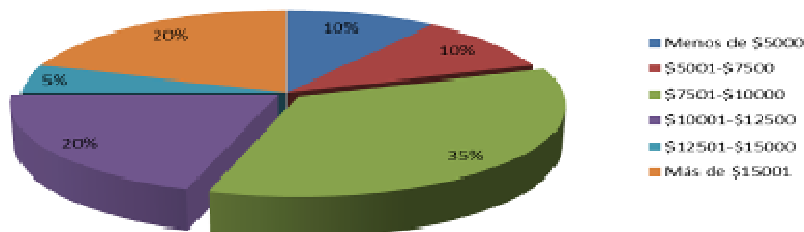
Cabe destacar que dentro de las familias monoparentales (madre) hay 3 jóvenes con madre soltera y 3 jóvenes sin relación en los últimos años con el padre. Es decir en 6 jóvenes no hay presencia del padre.



La mayoría de los hogares están compuestos por 4 personas. Hay 3 hogares donde conviven hermanas mayores solteras con hijos llegando a ser hasta 9 personas en hogares muy pequeños.

Un indicativo que nos permite conocer las condiciones de la vivienda es el tipo de techo:

- Techo de planchada: 10 jóvenes
- Techo liviano con cielorraso: 4 jóvenes
- Techo liviano sin cielorraso: 6 jóvenes
- 25% viven en casas prestadas o de un familiar
- 20% viven en asentamientos dónde ante crecida de cañadas tienen grandes probabilidades de inundaciones.
- 15% construyeron en terrenos de familiares.
- 20% paga alquiler (son las familias de “mayores ingresos”)
- 20% son propietarios de viviendas heredadas.



Ingresos en el hogar (el monto surge del total de salarios los diferentes integrantes del hogar, asignaciones familiares, jubilación)

De la gráfica se desprende que el 55% de los jóvenes perciben en sus hogares ingresos menores a \$10.000 siendo en promedio hogares de 4 miembros.

Es importante contextualizar estos datos con datos del INE (Instituto Nacional de Estadística)

<http://www.ine.gub.uy/socio-demograficos/socioeconomicos2008.asp>, donde la canasta básica total de la línea de Pobreza para un hogar unipersonal se ubica en Montevideo en \$8.592,24.

MONTEVIDEO				
		CBA (LI)	CBNA	CBT (LP)
AÑO	MES	(2)	(3)	(4)
2013	ENE	\$2.140,61	\$6.451,63	\$8.592,24

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE)

(1): Los valores están calculados en base a la Metodología Líneas de pobreza e indigencia 2006.

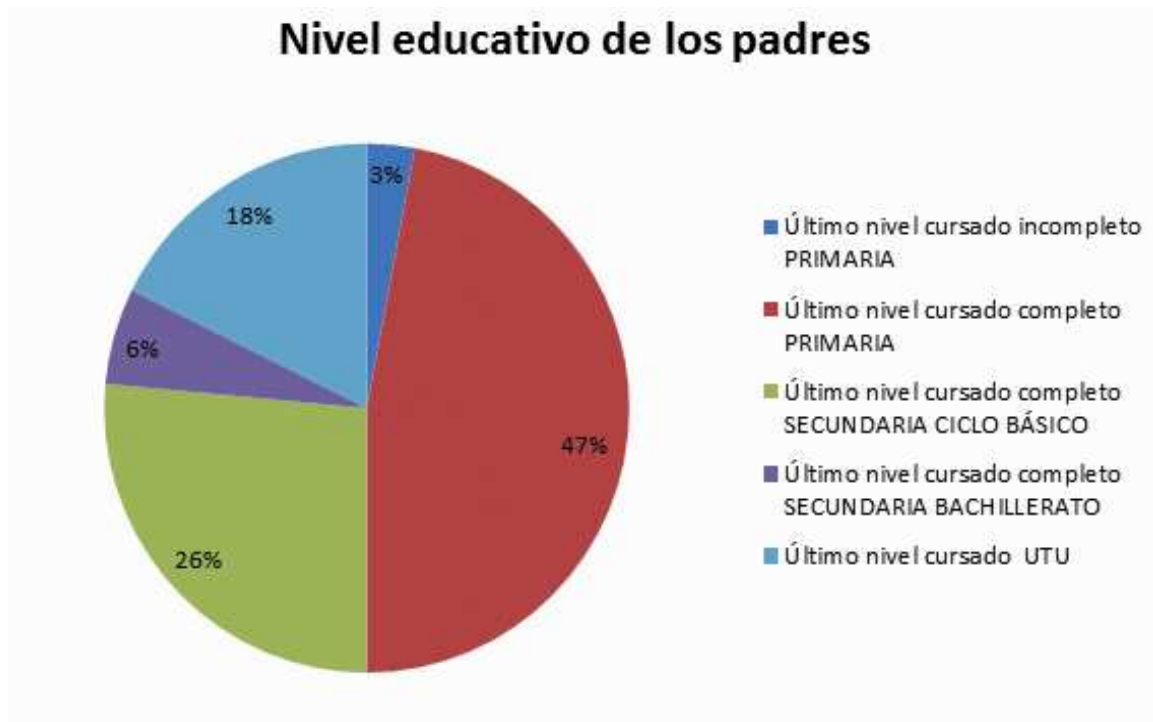
www.ine.gub.uy/biblioteca/pobreza/INFORME%20LINEA%20DE%20POBREZA%202006%20FINAL.pdf

(2): Canasta Básica Alimentaria - Línea de Indigencia

(3): Canasta Básica No Alimentaria

(4): Canasta Básica Total - Línea de Pobreza (valores correspondientes a un hogar unipersonal).

- Otro aspecto fundamental en el conocimiento de los jóvenes es conocer el nivel educativo alcanzado por sus padres



El 50% de los padres el mayor nivel educativo cursado ha sido primaria. Es un gran desafío para el Programa que los jóvenes terminen segundo ciclo de secundaria completa, mientras que el 6% de sus padres lo ha logrado.

Luego de 4 meses de trabajo en conjunto se destaca:

Nivel de Compromiso

- 90% de asistencia a los talleres.
- 100% en fecha al recoger las canastas mensuales.
- 100% de entrevistas individuales con los jóvenes.
- 100% de los jóvenes continúan en Seguir Adelante en el 2013

Resultados académicos

- 100% de los jóvenes inscriptos para el siguiente año lectivo
- 18 de los 20 jóvenes comienza el año lectivo 2013 sin ninguna previa.
- 1 joven deberá rendir 1 examen y otra joven 2 exámenes en el mes de julio.

Aspectos que señalan los jóvenes a destacar de estos primeros meses del Programa:

“Lo mejor de todo es lo que compartimos cada vez que nos encontramos, es todo SUPER GENIAL” Bitácora de la Generación (30-10-12).

“Ahora viajo sola y conozco lugares que no conocía, nunca había salido del barrio” Entrevista de fin de año (28-11-12).

“Mi madre está muy contenta con mis nuevos amigos que estoy haciendo gracias al proyecto” Entrevista de fin de año (30-11-12).

“En el grupo compartimos los mismos intereses, nuestras metas son parecidas, cada taller tiene una lección, cada vez que salimos de acá nos llevamos algo”. Entrevista de fin de año (29-11-12).

“Me gustó la instancia de los talleres, nunca antes había participado de un proceso de educación no formal”. Entrevista de fin de año (30-11-12).

“El programa me ayuda a conocer más gente y salir de casa” Entrevista de fin de año (28-11-12).

“Para venir a esta entrevista es la primera vez que viajo sola en ómnibus hacia el centro” (29-11-12).

“El grupo me da la oportunidad de abrirme y dejar de ser tímida” Entrevista de fin de año (29-11-12).

“Realmente es muy estimulante poder ver que nuestro avance, no solo académico sino como personas, tiene un nuevo respaldo. Considero que es un motivo más para continuar. Conocí gente con la que me siento identificada...simplemente agradezco la confianza que depositaron en nosotros.” (Palabras de un joven participante)

4- Talleres realizados durante el 2012
Generación 2010

Fecha	Lugar	Actividades
9/04	B'nai B'rith	Taller – Inicio de Actividades Anuales Se trabajó sobre las proyecciones educativas y personales para este año
30/04	B'nai B'rith	Taller quincenal Despedida de un compañero que deja el programa
7/05	B'nai B'rith	Taller quincenal Ideas sobre proyecto social a realizar
21/05	B'nai B'rith	Taller quincenal Ideas sobre proyecto social a realizar
31/05	Teatro Solís	Actividad recaudatoria con Francis Andreu
11/06	B'nai B'rith	Taller quincenal Vimos el video institucional sobre el Programa
25/06	B'nai B'rith	Taller quincenal Trabajamos sobre su bitácora personal en la que escriben cómo van siguiendo sus proyecciones anuales
09/07	ACJ	Taller quincenal – Reunión con Directora del Curso de Promotores Jóvenes de Salud de la IM Manon Guerrero
30/07	B'nai B'rith	Taller quincenal
13/08	B'nai B'rith	Actividad Intergeneracional sobre el Holocausto dictada por el Proyecto Shoá
22/08	B'nai B'rith	Lanzamiento Generación 2012 de Salir Adelante
27/08	B'nai B'rith	Taller quincenal Trabajamos sobre los requisitos para inscribirse en las diferentes facultades
10/09	B'nai B'rith	Taller quincenal Se trabajó sobre el concepto de autonomía progresiva en relación a la mayoría de edad, con video y discusiones
24/09	B'nai B'rith	Taller quincenal Como parte del Programa Seguir Adelante, cada estudiante pasará un día en algún lugar de trabajo donde se les mostrará el funcionamiento de la empresa o profesión que visiten.
8/10	ACJ	Taller grupal con la generación 2011
22/10	B'nai B'rith	Taller sobre entrevistas de trabajo Simulamos lo que sería una entrevista de trabajo, donde cada uno tuvo que presentar su CV, entrevistarse con una persona que colaboró que nosotros que luego hizo una devolución a cada uno sobre puntos fuertes y cosas a trabajar.
05/11	B'nai B'rith	Taller con Proyecto Seguir Adelante
19/11	B'nai B'rith	Taller quincenal Puesta a punto de su situación actual, las materias que les está costando y estrategias para terminar bien los estudios.
3/12	ACJ Portones	Actividad Fin de Año – Entrega de Diplomas Generación 2010 y participación de todas las Generaciones
14 - 15/12	Campamento Artigas de la ACJ	Campamento Generaciones 2010 y 2011

Generación 2011

Fecha	Lugar	Actividades
12-3	ACJ	Comienzo del año, nueva etapa en los liceos
26-3	ACJ	Sexualidad
16-4	ACJ	Adriana y jóvenes de generación 2010 brindan información para elegir proyecto de este año: Compromiso educativo o Promotores juveniles
7-5	ACJ	Taller sobre mis metas y objetivos para este año.
11-6	ACJ	Taller de grupo: "que me falta por conocer del otro, que me gusta, que creo que debe cambiar"
25-6	ACJ	Taller con el Director Adjunto de la B'nai B'rith Carlos- ¿Qué es B'nai B'rith? Los judíos? La discriminación
31-6	Teatro Solís	Recital de Francis Andreu
2-7	ACJ	Taller compromiso Educativo, con todos los tutores de los centros a cargo de PROGRESA
Vacaciones de julio	B'nai B'rith	Profesores particulares de matemática y física
25-7	B'nai B'rith	Taller de padres
13-8	B'nai B'rith en conjunto con Generación 2010	Taller de Shoa a cargo de grupo especializado
28-8	ACJ	Película sobre Bullyng
10-9	ACJ	Taller sobre bullyng, violencia
Vacaciones de setiembre	B'nai B'rith	Clases particulares de matemática y física
8-10	ACJ	Taller conjunto con Generación 2010. Integración en vistas a campamento en común
22-10		Suspendido por temporal
5-11	ACJ	Taller programado del 22 /10 compromiso, grupo, responsabilidad
19-11	ACJ	Taller previo al campamento
3-12	ACJ Portones	Taller intergeneracional. Dinámicas grupales. Hamburgueseada
		Campamento Artigas

Generación 2012

Fecha	Lugar	Actividades
14-8	B'nai B'rith	Presentación, conocimiento, dinámicas, profundización de elementos de la beca.
22-8	B'nai B'rith	LANZAMIENTO
28-8	B'nai B'rith	Integración grupal, dinámicas. Cómo se sintieron en el lanzamiento del programa y Lanzamiento de la Bitácora
13-9	B'nai B'rith	Presentación - dinámicas grupales - integración - Bitácora
25-9	ADHU	Presentación - dinámicas grupales - integración - Bitácora
09-10	ADHU	Presentación - dinámicas grupales - integración - Bitácora
30-10	B'nai B'rith	Acercamiento a la orientación vocacional, a caminos a seguir, cuestionamientos. Tiempo de exámenes- preparación. Bitácora
06-11	B'nai B'rith	Orientación vocacional a cargo de estudiantes de Psicología del SOVO.
20-11	ADHU	Qué opinión tienen los adolescentes sobre la educación en la actualidad. Salir adelante como programa educativo, compromiso de su parte en el rendimiento académico.
03-12	ACJ PORTONES	Encuentro intergeneracional. Dinámicas grupales, se presentaron mutuamente, se compartió una cena y se homenajeó a la generación que egresó.
18-12	B'nai B'rith	Encuentro de Cierre del año. Evaluación de los meses de programa.

5- Impulso al desarrollo académico.

Durante el 2012 se priorizo el acompañamiento individual y grupal de los procesos de aprendizaje de los jóvenes.

- Se dictaron en la B'nai B'rith 33 horas de apoyo de las asignaturas: matemática y física
- Se apoyó para que 7 jóvenes concurren a profesores particulares.

6- Construyendo ciudadanía.

La construcción de ciudadanía y participación activa de los jóvenes en la sociedad es pilar del Programa. A partir del segundo año de participación de los jóvenes deben multiplicar sus beneficios a más actores de la sociedad.

Cada joven elige el Programa de correlación en el cual participar. Durante el 2012 participaron del Curso de Formación de Promotores juveniles de Salud organizado por la Intendencia de Montevideo y/o como referentes pares de Compromiso Educativo.

Formación de Promotores juveniles de Salud. IM.

La formación estuvo compuesta por 18 talleres teórico-prácticos de 3 hs. cada uno y culminará en una jornada de trabajo de 48 horas, donde los participantes luego de terminada su capacitación eligen el tema con el cual desarrollaran su proyecto de devolución a sus pares.

La labor docente es encarada por técnicos de las instituciones participantes: IM (División Salud, Secretaría de la Mujer, División Tránsito, Centro de Estudios Municipales, MSP en coordinación con los programas, VIH Sida, Mujer y Adolescente), INDA, Comisión Honoraria para la Salud Cardiovascular, Junta Nacional de Drogas, Facultad de Medicina y Ministerio del Interior.

Las temáticas son seleccionadas, por ser algunos de los problemas que enfrentan la y los adolescentes; teniendo causas comunes, por lo cual son necesarios comprenderlas y atenderlas. Incluirán el concepto de salud y participación comunitaria, salud sexual y reproductiva, nutrición, salud cardiovascular, adicciones, accidentes, salud mental y violencia entre otros.

El objetivo del programa Promotores Juveniles de Salud es contribuir a la apropiación y ejercicio de los derechos ciudadanos de los y las jóvenes de Montevideo. Para lograrlo, se llevan adelante cursos de promotores, en los que se forman jóvenes provenientes de distintos ámbitos, con la finalidad de favorecer hábitos de vida saludables para fomentar la participación y ejercicio de sus derechos.

Compromiso educativo.

Compromiso Educativo es una apuesta interinstitucional (ANEP, INAU, MEC, MIDES y UDELAR) con el objetivo de acompañar a adolescentes y jóvenes para que permanezcan y potencien sus trayectorias en el sistema educativo público, completando la Educación Media Superior

El programa se basa en tres componentes: Espacios de Referencia entre Pares, Acuerdo Educativo (entre estudiantes, familias y centro educativo) y Becas de Estudio.

Los jóvenes de Salir Adelante que participan de Compromiso educativo lo hacen en el rol de referentes pares y concurren a los espacios de referencia acompañados y guiados por estudiantes terciarios y profesionales de PROGRESA.

7- ¿Por qué B'nai B'rith continúa apostando por el Programa Salir Adelante?

Palabras del Director Adjunto de la B'nai B'rith Uruguay, Dr. Carlos Kierszenbaum.

B'nai B'rith Uruguay viene desarrollando su obra en Uruguay desde 1936. Sus objetivos son el desarrollo de programas sociales que impliquen un impacto en aquellos sectores más vulnerables de nuestra sociedad.

Hoy el Programa Salir Adelante se alinea perfectamente en esos objetivos. Se actúa en uno de los problemas más importantes que padece nuestro país, como lo es, la desafiliación de jóvenes de la educación media. Los porcentajes de culminación del ciclo secundario en nuestro medio son de los más bajos de América Latina y eso necesariamente moviliza a una Institución como B'nai B'rith.

Los resultados luego de 4 años de comenzado el Programa Salir Adelante son acorde con lo que se planificó y se trabajó. Y ese resultado es el fruto del trabajo de voluntarios y profesionales que han puesto lo mejor de sí para alcanzar las metas propuestas. Pero eso no concluye, sigue, porque los logros obligan a continuar la obra, que más jóvenes tengan la oportunidad de completar sus estudios liceales y de esa manera poder tener las oportunidades que de otra manera se les haría muy cuesta arriba. Eso se debe a que provienen de los sectores sociales más carenciados que son los que tienen los índices de desafiliación más alto (8% de dichos sectores culminan el bachillerato contra el 70,5% de los estudiantes de sectores sociales más pudientes).

En ese trabajo hay que reconocer a los socios que se han unido a que el Programa Salir Adelante sea una feliz realidad, aquellos que han aportado su granito de arena para poder alcanzar las metas. Hoy la lista de agradecimiento es muy grande porque todos y cada uno de esos socios han confiado en este trabajo. La experiencia demuestra que la sociedad civil, el estado y las empresas pueden trabajar juntos en iniciativas que tiendan a modificar la realidad que nos toca vivir.

8- **Trabajando en conjunto.**

La realidad se construye trabajando en conjunto, ampliando redes, colaborando, intercambiando saberes, experiencias y conocimientos.

- **Consejo de Educación Secundaria.**

Una mención especial al equipo profesional del Consejo de Educación Secundaria que a través de la Inspectora General Prof. Adela Pereira apoya, estimula y colabora con nuestro Programa. En el mes de julio del 2012 la Prof. Adela Pereira se jubiló de su tarea quedando con el mismo compromiso la Inspectora General Prof. Margarita Romero García a la cual agradecemos su apoyo y trabajo en conjunto. Así mismo nuestro reconocimiento a los equipos docentes de todos los liceos en que participamos en el 2012: IAVA(N°35), Mario Benedetti (Liceo 58), Liceo N°68, Zorrilla (N°4), Dámaso (N°3) y Liceo N°25.

- **Asociación Cristiana de Jóvenes.**

Desde sus inicios Salir Adelante trabaja en forma conjunta con el ADHU (Área de Desarrollo Humano), unidad de la ACJ especializada en la ejecución de programas socio-comunitarios. La ACJ se reconoce como institución comprometida con el desarrollo humano integral, con capacidad de promover la solidaridad efectiva en la sociedad uruguaya y por ello tiene en el ADHU acciones concretas que pretenden aportar a la mejora en la calidad de vida de muchas personas.

En el 2012 se integró al equipo del Programa el tercer coordinador de la ACJ, se realizan coordinaciones con los directivos de ADHU e intercambios profesionales. Los jóvenes tuvieron la oportunidad, por tercer año consecutivo, de vivenciar 2 días en el Campamento Artigas. La experiencia de vida en campamento constituye una oportunidad única, desde la vivencia individual, la integración grupal, momentos de reflexión, diversión, aventura y descanso.

- **Reaching U hizo realidad que ingresarán 20 jóvenes en el 2012.**

Reaching U es una organización sin fines de lucro (501 (c) 3), situada en Estados Unidos, que trabaja por los niños, niñas, adolescentes y madres que viven en situación de vulnerabilidad social en Uruguay. Desde su creación en el año 2001, la organización se ha caracterizado por el profesionalismo en la gestión, la transparencia, y el apoyo y trabajo de un importante número de personas, empresas y organizaciones

Misión:

“Fortalecemos organizaciones y promovemos iniciativas que dan oportunidades de educación a las personas de los sectores más necesitados del Uruguay, para que puedan desarrollarse en todo su potencial.”

En 2012 Reaching U apoya por primera vez al Programa Salir Adelante en el desafío de llegar a más adolescentes de bajos recursos que cursan bachillerato.

Anualmente presentamos 2 Informes de Uso de Fondos (agosto y febrero) y el presupuesto para el año siguiente (setiembre).

Durante el 2012 se mantuvieron varias reuniones con los referentes de Reaching U intercambiando saberes, información, ideas para optimizar el Programa Salir Adelante.

Más información www.reachingu.org.

Apoyo del Parlamento a “Salir Adelante”.

El 6 de julio ante la Comisión de Presupuesto integrada de Hacienda, precedida por el Diputado Asti, solicitamos al Parlamento Nacional que el Programa Salir Adelante sea incluido en la Ley de Rendición de Cuentas 2011 N° 18.996.

http://www.cgn.gub.uy/innovaportal/file/2346/1/ley_18.996_-_4.pdf

En la Sección VI , Inciso 21 Subsidios y Subvenciones en el artículo 290 se asigna al Programa Salir Adelante de B´nai B´rith la suma de \$100.000 para los años 2013 y 2014 respectivamente.

ARTICULO 290.- Asígnanse en el Inciso 21 "Subsidios y Subvenciones" a las instituciones que se enumeran, las partidas en moneda nacional y para los ejercicios, programas y unidades ejecutoras que se detallan a continuación:

Prog.	U.E.	Organización	2013	2014
400	15	Programa "Salir Adelante" de B´nai B´rith	100.000	100.000

Encuentro nacional de tutores.

Los días 14 y 15 de noviembre se llevó a cabo el VI Encuentro de Tutorías en la Facultad de Ciencias Sociales en el cual el Programa Salir Adelante fue invitado a participar y presentar su experiencia. El encuentro fue organizado por Comisión Sectorial de Enseñanza, Progresá, Facultad de Psicología, Universidad de la República, FEUU.

En el mismo presentaron trabajos, se realizaron mesas temáticas e instancias de intercambio de experiencias, y una conferencia del Dr. David Durán.

Cabe destacar que Salir Adelante fue el único Programa no estatal presentado en la mesa temática.

Nos enorgullece compartir que en el libro “Fundamentos Conceptuales de las TUTORÍAS ENTRE PARES. La experiencia de la Universidad de la República.” Publicado en Montevideo, abril de 2012 de los autores: Aldo Mosca, Carina Santiviago, hace referencia a al Programa Salir Adelante.

http://www.comunicacion.edu.uy/sites/default/files/diagramacion_TEP_II_corregido4.pdf

En el Cap XI Tutorías entre pares con Educación Secundaria y con Udelar. Se transcribe 2 entrevistas a: Lucía participante generación 2009 Salir Adelante y a la Directora del Programa Salir Adelante acerca de la participación de los jóvenes en las tutorías.

ORT Proyecto ACCEDES

En el mes de noviembre EL Programa Salir Adelante fue convocado por la Universidad ORT para participar del Proyecto ACCEDES (El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica)

Este proyecto es financiado por la Unión Europea y coordinado por el grupo EDO de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y tiene como propósito mejorar el acceso, la promoción y el egreso académico de colectivos vulnerables de riesgo de exclusión social en América Latina. Los objetivos que articulan la propuesta son: (i) Favorecer el acceso y permanencia de los colectivos desfavorecidos en Instituciones de Educación Superior, (ii) Contribuir al desarrollo organizacional de las instituciones de educación superior en la aplicación de las acciones de mejora en el acceso, excelencia académica y fase de egreso y (iii) Promover redes institucionales centradas en la inclusión universitaria.

Abarca 36 meses de actuación, e integra a 10 países de América Latina y tres de Europa.

En el Uruguay es llevado a cabo por la Universidad ORT quien nos solicitó participar en el 2013.

<http://projectes.uab.cat/accedes/node/148>

Seguir Adelante – Filial Bereshit

Según la Encuesta Continua de Hogares (ECH 2011)...”La población económicamente activa entre 15 y 29 años, corresponde a un 27,7% de la PEA total del país. Esta cifra indica la relevancia de generar acciones que atiendan a esta población, para mejorar el acceso a un trabajo decente, en tanto representa una proporción de la importante en la actualidad que será clave para el desarrollo de nuestro país...”⁴

...”Se evidencia que los y las jóvenes más pobres tendrán más necesidades de incorporarse tempranamente al mercado laboral, con poca formación y en situación de precariedad...”

“Otra de las problemáticas fundamentales al momento de ingresar al mercado laboral para los y las jóvenes, refiere a la informalidad. Según el Segundo Informe de la ENAJ (2010), el 93% de los y las jóvenes accedieron a un primer empleo (este informe considera primer empleo a aquel que tiene una frecuencia mayor a 3 meses de corrido como asalariado privado) y en dicho empleo el 55% no hacía aportes jubilatorios, y un 14% no lo hacía por la totalidad del salario...”

“Por último cabe destacar los mecanismos utilizados para ingresar al mercado laboral, siendo mayoritarios los relacionados con vínculos particulares representando un 72%, seguidos por los universales (agencias de empleo, avisos, concursos, etc.) representando un 22%, siendo los restantes a través de instituciones de capacitación (3%), trabajo por cuenta propia (2%) y programas públicos (1%)...”

“El nivel educativo y la formación alcanzada por las personas será determinante de la calidad del empleo al que podrán acceder y de la remuneración que recibirán por el mismo.

“Aproximadamente 100 mil jóvenes estudian y trabajan, lo que implica un desafío en términos de compatibilización de ambas actividades...”

“La tasa de desempleo de los jóvenes que estudian (18%) es superior a la tasa de desempleo de los jóvenes que no estudian (11%), acentuándose esta diferencia en el rango de edad entre 18 a 24 años...”

El Programa “Seguir Adelante”, iniciativa y gestión de la Filial Bereshit de B’nai B’rith, durante el 2012 brindó las oportunidades para que 7 jóvenes egresados de Salir Adelante de 18 años se integren a un trabajo formal con una carga menor a 5 horas diarias que le permitan continuar estudiando.

Agradecemos la oportunidad brindada a las siguientes empresas:

Papelería Aldo, Estudio Kaplan, Editorial Santillana, Montelan y Bachini Consultores.
Convocamos a que año a año se sumen más empresas.

⁴ Empleo Juvenil. Comisión de Legislación del Trabajo .Carpeta N° 1992 de 2012.Repartido N° 1040. Noviembre de 2012

Empresas asociadas

Salir Adelante es una realidad gracias al trabajo en conjunto de jóvenes participantes y sus familias, voluntarios, profesionales, autoridades de la Educación Nacional y un conjunto de empresas e individuos que hacen posible la sustentabilidad del Programa.

Nuestro reconocimiento por el compromiso con la educación del Uruguay a:

World Trade Center

Discount Bank

Macromercado

Editorial Santillana

Ingeniería de Sistemas

CNS

Óptica Lux

SEMM

UMBRO

META

Filial Montevideo B'nai B'rith

Amilca Cagnoli y Sra

Estudio Kaplan

7- Comunicación.

En mayo del 2012 la Comisión de Difusión del Programa junto a los jóvenes participantes y sus familias elaboró un video institucional para compartir con la sociedad el trabajo que se está realizando. La primera emisión del video se realizó en el recital en el Teatro Solís de la cantante Francis Andreu a beneficio de Salir Adelante y contó dentro de los espectadores con el Presidente de la República, Sr. José Mujica y su señora.

A partir del video institucional realizado en el 2012 la prensa recogió la experiencia del Programa Salir Adelante para compartir con la comunidad:

- Artículo en el Observador digital
- Nota Subrayado

Salir Adelante: igualdad educativa para jóvenes con buenas calificaciones
<http://youtu.be/l4srN2-W-RU>

Beneficiarios de “Salir adelante” destacaron la importancia del programa
<http://youtu.be/wQB5mFkabLU>

8- Reflexionando para continuar.

En el libro “Tutorías de Estudiantes. Tutorías entre pares”⁵ se plantea “El tutor desde su rol debe promover la búsqueda y el interés. Generar la inquietud para que sea el propio sujeto (tutorado) quien, desde una posición activa, realice la pregunta.

Instalar la necesidad y el deseo de saber. De lo contrario existe el riesgo de que no haya la menor receptividad y cualquier esfuerzo sea en vano. Propiciando una actitud activa, no sólo apuntando a instalar y construir preguntas, sino acompañando y sosteniendo (PROGRESA, 2011, p 13)

Quizás esta concepción emancipadora, nos haga en algún momento revisar también los conceptos, dada la carga simbólica que mantiene el término tutor: ¿orientador?, ¿compañero de ruta? Quizás sea este último, un término poco académico pero, probablemente, refleje más el sentido de paridad al que se aspira desde el programa que llevamos adelante.

En Salir Adelante vamos acompañando las “rutas educativas” de cerca de 60 muchachos desde el 2009 para lograr que más jóvenes uruguayos salgan adelante a través de la educación.

⁵ “Tutorías de Estudiantes. Tutorías entre pares.” Comisión Sectorial de Enseñanza. PROGRESA. Segunda Impresión Mayo 2012.