

Jorge Luis Ferrando Gutiérrez

FECHA DE NACIMIENTO: 7 de diciembre de 1955.

NACIONALIDAD: uruguayo.

ESTADO CIVIL: casado, dos hijos.

PROFESION: Psicólogo.

I. Estudios cursados

POST-GRADO

Diploma de Recursos Humanos (2000 - 2002) en la Universidad ORT - Uruguay.

GRADO

Licenciado en Psicología (2002) Universidad de la República - título otorgado por competencia notoria.

Psicólogo (1976 - 80) en el Instituto de Psicología del Uruguay.

Otros Estudios

Psicología Social y Técnica Operativa de Grupo (1983 - 87) en el Centro Pichón Riviere(C.I.F.A.).

Análisis Institucional, con el Psic. Joaquín Rodríguez en el TAIGO (1992 - 93).

Psicodrama, con el Psic. Bernardo Galli ((1994 - 98).

II. Actividad Profesional

Entre 1974 y 1985 fue integrante de Emaús, institución de promoción social y educación popular. Allí trabajó fundamentalmente en proyectos de promoción de los clasificadores de basura, y posteriormente, en atención e investigación psicológica en una policlínica en el barrio "Aparicio Saravia". Durante varios años fue integrante de la Junta Directiva en carácter de secretario y presidente.

Entre 1983 y 1988 trabajó en proyectos de inserción laboral de personas desocupadas, liberados políticos y desexiliados. Fue el Coordinador General de la Unidad Técnica para la Reinserción Laboral. Desde 1986 hasta 1990 fue integrante del equipo docente del Centro de Formación en Educación Especializada (CFEE), coordinando cursos y talleres para educadores del INAME y de ONGs que trabajan con niños y adolescentes de sectores populares.

Desde 1987 en adelante, ha trabajado como Consultor de organizaciones sociales, educativas y religiosas, en procesos de diagnóstico y análisis institucional.

En 1988 fue co-fundador del Programa de Educación Popular (PEP), organización en la que trabajó hasta 1998. Además de realizar diversos trabajos de investigación, asesoramiento y capacitación de Organizaciones de la Sociedad Civil y movimientos sociales, fue coordinador y es docente del Curso de Educación Popular, iniciado en 1990 y que continúa hasta la fecha. También en 1998 y hasta 1991 fue el coordinador de la investigación sobre El trabajo de los Psicólogos con poblaciones marginadas en el Instituto de Psicología (IPUR) de la Universidad de la República.

Entre 1990 y 1995 estuvo en el Observatorio del Sur (OBSUR) a cargo de investigaciones y elaboración de materiales referidos a la Educación Popular.

Se mantiene en la actualidad como docente del curso de formación de Animadores Comunitarios.

Entre 1996 y 1999 realizó trabajos de asesoría y capacitación para la Administración Nacional de la Educación Pública (ANEP): formación para docentes y directores de escuelas públicas sobre pobreza, escuela y comunidad; curso de formación a distancia para maestros y maestras

de todo el país: integrante del equipo coordinador, y responsable temático sobre pobreza.

Asesoría al proyecto Escuelas de Tiempo Completo. Elaboración del documento "Niños en situación de pobreza y aprendizajes escolares" utilizado como material de estudio en formación docente.

Desde 1995 empezó a trabajar en el área de Recursos Humanos a través de COFAC, primero como Adscripto y luego como Gerente de Recursos Humanos de dicha institución.

Como tal, fue responsable de las políticas generales así como de todo lo relacionado con: Capacitación, Evaluación de desempeño, Organización del trabajo, Gestión del cambio organizacional, Comunicación interna, Procesos de selección, Aspectos disciplinarios, Jubilaciones y pre-jubilaciones, Rotación y traslado de personal, Relaciones laborales, Caja de auxilio, Liquidación de sueldos y demás aspectos de administración de recursos humanos, Programa de pasantías. Además fue integrante del Comité de Dirección Estratégica del proyecto ARCO de renovación tecnológica. Se retiró en junio de 2005.

Posteriormente, colaboró con el Consejo de Enseñanza Secundaria (agosto - diciembre 2005) en el asesoramiento y elaboración del proyecto de Aulas Comunitarias orientado a adolescentes que no ingresan o que han abandonado el Ciclo Básico.

Realiza trabajos de consultoría, capacitación y selección de personal en Equipos Consultores (2006 a la fecha), y desde octubre de 2005 trabaja en Infamilia como Coordinador Técnico del Proyecto de Fortalecimiento Institucional de INAU. Este proyecto abarca los procesos de gestión, de recursos humanos, de mejora de procesos, de cambio informático, de diseño de un nuevo Sistema de información para la Infancia (SIPI), así como la generación de indicadores para evaluar la calidad de los servicios.

En el 2006, fue Co-coordinador del proceso de Planificación Estratégica de INAU, en el cual participaron alrededor del 60% de los funcionarios del Instituto.

I. Publicaciones

Autor y co-autor de varios libros y artículos publicados en libros y revistas del Uruguay y del exterior. Varias de estas publicaciones son utilizadas como material de estudio en diversas carreras (fundamentalmente Psicología, Trabajo Social, Institutos de Formación Docente,

Magisterio, Educador Social). Los más destacables son:

- "Psicología del marginado" (con Psic. M. Marinoni) en "LOS MARGINADOS URUGUAYOS", autores varios. Banda Oriental, 1984.

- "PENSANDO EN LA EDUCACION POPULAR". Editorial Nordan, 1985 (primera edición), 1986 (segunda edición) y 1991 (tercera edición ampliada). Autoría propia.

- "DEL DICHO AL HECHO HAY UN GRAN TRECHO. Reflexiones sobre Educación

Popular". Editado por OBSUR, 1991. Autoría propia.

- "CUANDO EL ENCUADRE NO CUADRA. El trabajo psicológico en la marginación". Jorge

Ferrando (coordinador), A. Alonsopérez, C. Fernández, V. Piay, G. Rivoir, P. Santacruz,

C. Suárez. Roca Viva, 1992.

- "INCLUIDOS Y EXCLUIDOS. Reflexiones sobre Políticas Sociales". OBSUR, 1995.

- Autoría propia. Con artículos de J.M. Busquets y N.Villarreal.

3 / 4

Director

- "URUGUAY MARGINADO. Voces y reflexiones sobre una realidad oculta".

Coordinador

de la publicación con A.Carámbula y A.Hein, y autor del artículo

- "Marginaciones y drapetomanía". Trilce, 1995.