



EDUCACIÓN

ES MOMENTO DE PROFUNDIZAR EN EL RUMBO DE CAMBIOS

El **Frente Líber Seregni (FLS)** ve con honda preocupación la situación en la educación pública y en particular las dificultades a nivel del gobierno de la educación.

A su vez se ha generado una nueva situación: se ha abierto un ámbito de debate político, con apertura y propuestas desde Partidos de la oposición.

Creemos que es momento que nuestro Frente Amplio asuma una profunda autocrítica sobre lo que han sido sus 7 años de gobierno de la educación. Mucho se ha trabajado, excelentes compañeros han asumido compromisos de gestión, se ha contado con mayorías parlamentarias, se han introducido importantes cambios legales y se volcaron volúmenes históricos de recursos económicos, pero los problemas continúan y son complejos. Demandan cambios inmediatos, profundos, impulsados con dinamismo y liderazgo. Una autocrítica es un cambio, es una actitud progresista.

Es urgente atender la situación en **dos campos**: el del **Diseño de las Políticas Educativas** y el de la **Ejecución – Gestión**. Las condiciones de trabas burocráticas a las que han llegado la ANEP y sus organismos desde su creación a la fecha, hace que sea imposible encarar uno sin el otro. El estado de atraso en la ejecución de las obras cuando se cuenta con los fondos para realizarlas, es una muestra de lo anterior. Las situaciones concretas parecen insumir más atención de la debida a las autoridades; atención que históricamente parece ser restada a las actividades de proyección educativa.

Sabemos que se han producido prolongadas negociaciones con otros organismos del Estado para la realización de obras en toda la educación, cuyos resultados son y serán muy positivos. Que cada uno asuma sus responsabilidades, así como el gobierno y la Presidencia asumieron la prioridad de invertir importantes recursos en la Educación y en la infraestructura educativa

Percibimos que se mantiene un clima de agudo bloqueo, en algunos casos, para los cambios necesarios para las transformaciones del sistema educativo; lo que redundaría en que una parte muy importante de la sociedad perciba que la educación pública no es capaz de asumir los desafíos de su tiempo ni responder a las necesidades que miles de niños, jóvenes y familias tienen día a día.



En este sentido, los reclamos permanentes por la falla de los locales educativos o el incremento de las tasas de desafiliación y/o repetición, son la punta de un iceberg que es mucho más profundo, que abarca problemas de gestión, de gobernabilidad y de calidad de la enseñanza.

Las uruguayas y los uruguayos tienen expectativas altas del Gobierno del Frente Amplio respecto a la Educación. Es lógico: históricamente fue una preocupación de la izquierda en tanto derecho emancipador que posibilita el crecimiento y desarrollo humano. A eso se le agrega que en nuestro tiempo no hay posibilidad de desarrollo económico individual ni colectivo sin una formación adecuada de los miembros de la sociedad.

Las acciones

En el campo educativo es cardinal la realización de **contactos políticos y técnico – políticos** de primer nivel dentro del Frente Amplio primero, y con los demás Partidos luego, a los efectos de trazar un **Proyecto Educativo** acorde a nuestros tiempos, que se traduzca en **Políticas Educativas** a corto mediano y largo plazo. Un diálogo constructivo sobre el proyecto con las organizaciones de docentes, en especial con las ATD, resignificadas y revaloradas, permitirá recibir propuestas, aclarar dudas y temores, proyectar incentivos para las innovaciones y compensaciones para quienes puedan resultar perjudicados por cambios que son imprescindibles.

La apertura de un plazo de 45 días para presentar propuestas del Sistema Nacional de Educación al Presidente de la República, que surgiera de la sesión del Senado del 11 de octubre pasado, abre una ventana de oportunidad muy relevante.

Lo importante es tener claro el objetivo: lograr una educación flexible y de calidad, que tenga como centro a los alumnos con toda su diversidad, procurando que alcancen el mayor nivel de competencia tanto en los elementos comunes necesarios para su inserción social, como en sus inclinaciones y gustos para su desarrollo personal y laboral. **Una educación que sea a la vez exigente y disfrutable para el alumno.**

Es urgente y necesario conformar equipos innovadores con un marcado espíritu de liderazgo, capaces de idear, diseñar y llevar a adelante las transformaciones imprescindibles, concretando mejoras de calidad, rendimientos, resultados, pertinencia y satisfacción de nuestra educación.



En el campo de la gestión es imprescindible la modificación de la estructura administrativa y de gestión de la ANEP y sus organismos. La cooperación de la Corporación Nacional para el Desarrollo, así como de empresas públicas que disponen de consultoras competentes, puede ser decisiva para crear un sistema verdaderamente eficiente y eficaz para la resolución de los problemas prácticos y la consecución de las políticas, metas y objetivos educativos.

Todo esto debemos hacerlo con el máximo respaldo social y político posible: este es un verdadero tema nacional y hay que hacerlo a la brevedad.

EI FRENTE LÍBER SEREGNI ASUME EL COMPROMISO DE

- Trabajar dentro de nuestro Frente Amplio en la construcción de un renovado acuerdo político en temas educativos que analice los obstáculos presentes y trace líneas de acción y nos permita participar de manera coherente a nivel de todas las fuerzas políticas y sociales.
- Apoyar y favorecer los acuerdos interpartidarios y con los sectores sociales involucrados en la educación. Pensar los temas educativos como una política de estado, asegurando las condiciones para la enseñanza de calidad en todos los contextos políticos, mirando a los centros educativos y su fortalecimiento como una línea estratégica de acción. Insistir en que desde los órganos de gobierno de la educación se preste una especial atención a los temas de gestión. Es fundamental asumir compromisos públicos, dar cuenta de resultados y evaluar crítica y profundamente las razones de los eventuales obstáculos.
- Apuntar al desarrollo de un Marco Curricular Común para la enseñanza básica de nuestra República, que trace líneas nacionales claras para educación inicial, primaria y media básica. Es fundamental construir acciones coherentes y complementarias que favorezcan la inserción de los alumnos en los diferentes subsistemas y potencien sus aprendizajes.
- Favorecer una carrera docente que asegure la dignidad de esta importante tarea y potencie el compromiso profesional de todos los involucrados. Que utilice, a todos los niveles y de manera sistemática, un sistema de concursos para el ascenso que asegure la competencia técnica para el desempeño de las funciones específicas, como la forma más democrática, transparente y profesional de desarrollar las carreras docentes. Todo ello teniendo como objetivo prioritario, mejorar la calidad de la educación para todos nuestros niños, adolescentes y jóvenes.



- Encarar con urgencia los cambios en la gestión de los Centros Educativos para darles mayor autonomía y capacidad de iniciativa y una nueva y más estable relación de los profesores con los alumnos en los Centros.

Montevideo, 24 de octubre de 2011.-