



PARTIDO NACIONAL

Encuentro Nal. de Educación

El **ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN DEL PARTIDO NACIONAL** reunido en el día de la fecha

MANIFIESTA SU PREOCUPACIÓN:

1. Por el delicado estado de la educación pública, aquejada de niveles crecientes de fracaso escolar y una cada vez más acentuada debilidad de aprendizajes fundamentales. La falta de rumbo y de políticas activas comprometen las metas de equidad y calidad educativa del país, las que han sido escasamente atendidas por la administración actual.
2. Por la política de la actual administración, que se ha desentendido de la formación en valores y asistido con pasividad al debilitamiento de la institucionalidad en los Centros de enseñanza, de la cultura profesional, de los sentidos formativos y de las normas de convivencia.
3. Por los episodios cada vez más extendidos de violencia en los Centros de Enseñanza, que comprometen la convivencia de estudiantes y docentes, generan condiciones y climas educativos inapropiados para el aprendizaje y comprometen la formación integral de la persona y del ciudadano.

EXPRESA SU ALARMA:

1. Frente al Proyecto de ley de educación del Poder Ejecutivo, concebido con criterio orgánico, vacío de metas nacionales y de innovaciones pedagógicas hacia el siglo XXI.

El proyecto:

- Vulnera la autonomía de la enseñanza, admitiendo la ingerencia del Poder Ejecutivo y de otros organismos en la especialidad orgánica de la ANEP.
- Afecta el principio de laicidad, admitiendo que los docentes manifiesten sus posturas y no protege la conciencia moral y cívica de los alumnos.
- Crea multiplicidad de organizaciones y promueve un participacionismo a todos los niveles, que desdibujan la autoridad estatal, restan ejecutividad y eficacia a la gestión y distorsionan el funcionamiento del Centro educativo.
- Define un sistema mixto para la designación de las autoridades de la enseñanza concebido para perpetuar el dominio de la coalición de izquierda en la conducción de la enseñanza, cualquiera sea el partido que gane las elecciones nacionales
- Crea un Instituto de Evaluación, que es una muy buena medida a favor de la calidad de la educación, pero se lo concibe erróneamente como unidad ejecutora sometido a jerarquía del MEC y la designación de su Consejo directivo se subordina a los mismos organismos que el Instituto tiene que evaluar.



PARTIDO NACIONAL

Encuentro Nal. de Educación

- No otorga a la educación técnica la jerarquización que le permita, en un proceso dinámico, abarcar todos los niveles requeridos por el desarrollo nacional y por las exigencias tecnológicas del mundo moderno.
 - Carece de una concepción integral de sistema educativo, al dejar por fuera al sistema universitario, así como a la Universidad de la República que perpetúa sus estructuras anquilosadas, ajenas al desarrollo humano y económico del país.
2. Porque la ley que se promueve –exclusivamente centrada en la distribución del poder- crea las condiciones institucionales que hacen imposible el gobierno de la enseñanza por cualquiera de los partidos. Se solicita al H. Directorio que, en caso de sancionarse esta iniciativa, se aboque a la formulación de un proyecto de ley alternativo para promover desde el gobierno el 1 de marzo del 2010 su inmediata derogación.

EI ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN DEL PARTIDO NACIONAL:

Convoca al oficialismo a la reflexión y a elevar sus miras. Es impensable que una ley confrontada pueda ser la solución a los graves problemas de la educación. Ésta debe ser encarada con un sentido nacional, de diálogo y búsqueda de acuerdos básicos, y no con un criterio partidista y unilateral.

El destino del país requiere de un gran entendimiento entre las fuerzas políticas que representan a la ciudadanía y de un esfuerzo nacional sostenido en el tiempo, que ponga la educación por encima de las disputas partidistas y corporativas. Obtener logros educativos sustanciales requiere una continuidad de políticas que trasciendan ampliamente un período de gobierno. En educación necesitamos un nuevo contrato fundacional, que implique, comprometa y alumbre un esfuerzo de todos los uruguayos en pos de una educación moderna, de calidad, que se haga cargo de los resultados y rinda cuentas, y que sostenga un empeño consistente de cualificación y de equidad en una prospectiva de largo plazo.

Montevideo, 24 de mayo de 2008